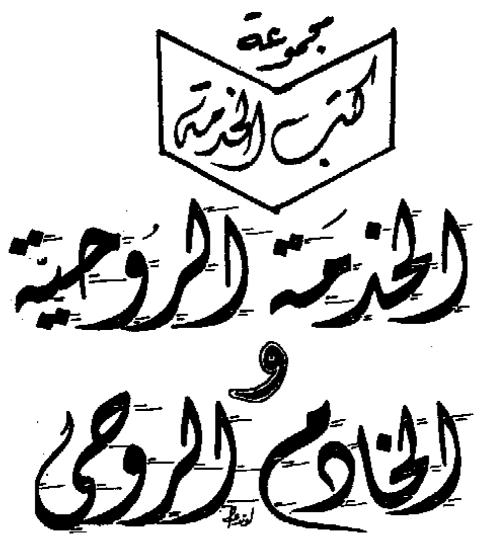


www.st-mgalx.com

一个一个 3000

البابا شنوده الثالث



The Spiritnal Ministry & The Spiritnal Minister By H.H. Pope Shenouda III

1st. Print

Nov. 1993

Cairo

الطبعة الأولى

نوفمبر ١٩٩٣

القاهرة



مَانَوَ مَا مَهِمَ الْفَالَهُمَ وَالْلِعَظِمُ البساجا سشستودة المشالمت بابا الإنبكندية ويطن إلى الكانة المرتبة

لاشك أن الخددام يحت اجون باستمرار إلى محاضرات عن روحانية الخدمة، لئلا يظنوا أن الخدمة هي مجرد تدريس ومعلومات ...

والكتاب الذى بين يديك هو بعض مصاضرات ألقيت فى الكاتدرائية الكبرى بدير الأنبا رويس بالقاهرة فى إجتماعات حضرها الألوف من الخدام وفصول إعداد الخدمة منذ بدأنا هذه الفصول من حوالى 17 سنة تقريباً.

وسنوالي نشرها في الأجزاء المقبلة من هذه السلسلة.

ونحدثك فى هذا الجزء عن الخدمة الروحية ومميزاتها المتعددة، ومركز الله فى الخدمة، والمقاييس الروحية السليمة لنجاح الخدمة، مع ما يقابلها من مقاييس خاطئة .

كما نحدثك عن الخلام الروحي القدوة والبركة، وما يتميز به من

صفات، وكيف أنه دائماً يخدم، بل أن حياته كلها خدمة، ويشعر أن الخدمة ضرورة موضوعة عليه.

وهذا الكتاب هو الكتاب السادس من الكتب التي قدمناها لخدام التربية الكنسية ولفصول إعداد الخدام، سواء ما يخصهم أو ما يتعلق بأطفالهم .

أما الكتب الخمسة السابقة فهى : الغيرة المقدسة، والتلمذة، وكيف نعامل الأطفال، وآيات للحفظ بالأبجدية، ومسابقات فى الكتاب المقدس .

ونرجو بمعونة الرب أن نتابع نشر هذه السلسلة من كتب الخدمة، مصلين من أجل نجاح الخدمة في كل مكان .

البابا شنوده الثالث

نوقمير ١٩٩٣م

و المراكل المحالية والمحالية والمحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية

ليست الخدمة مجرد تدريس أو تعليم ، وإلا كمانت عملاً عقلياً بحتاً والخادم ليس هو مجرد مدرس ، ولا مجرد حامل معلومات ينقلها إلى آذان وأذهان تلاميذه ... فماهى الخدمة أذن .

اء العجدم معجد الم

إنها محبة تملأ قلب الخادم نحو الله وملكوته ، ونحو الناس وبخاصة الصغار منهم . هو يحب الله ، ويريد أن الجميع يحبونه . وهو يحب الناس ، ويريد أن يوصلهم إلى الله . وتعبيره عن هذه المحبة التى فى قلبه ، هو الخدمة .

فالخدمة هى نتيجة طبيعية لشئ أعظم من الخدمة ، هو المحبة.

إذن الخدمة هي حب في القلب ، فاض على هيئة خدمة ... هـي شـهوة فـي قلـب الخـادم ، أن يوصـل النـاس إلـي اللـه علـي قـدر مـا يستطيع ، وبخاصة الذين ارتمن على خدمتهم .

وإذا خلت الخدمة من الحب ، تصبح خدمة جافة ، وعملاً روتينياً ، أو عملاً آلياً خالياً من الروح ، وتتحول إلى مجرد تدريس معلومات ، أو إلى مجرد نشاط علمي أو نشاط إجتماعي

أما عندما نحب المخدومين كما يحبهم الله ، وعندما نحبهم كما يحبنا الله ... فحينئذ نصل إلى مثالية الخدمة ...

ومادمنا لا نستطيع أن نصل إلى هذه الدرجة من الحب .. فلنحاول أن تمثلئ قلوبنا بالحب نحو المخدومين ، على قدر ما تتسع قلوبنا للحب ... وإذا تأملنا خدمة السيد المسيح ، نجد دعامتها المحبة . فقد قيل عنه إنه " أحب خاصته الذين في العالم ، أحبهم حتى المنتهى " (يو ١٣: ١) . وحتى عمل الفداء ، قيل عنه أيضاً " هكذا أحب الله العالم ، حتى بذل ابنه الوحيد ، لكى لا يهلك كل من يؤمن به ، بل تكون له الحياة الأبدية " (يو ٣: ١٦) .

وأنت: لاتستطيع أن تكون ذا تأثير روحى في إنسان ، إلا إذا كانت هناك محبة بينك وبينه .

وبهذه المحبة، يثق بك ، ويقبل كلامك ، ويفتح لك قلبه ، فتعرف إحتياجاته الروحية. وبكل ذلك يمكنك أن توصله إلى الله وملكوته.. الخادم إذن في مدارس الأحد ، هو إنسان محب ومحبوب . يحب تلاميذه ، وتلاميذه يحبونه ، ويحب الخدمة ، وتسرى محبتها في قلبه وفي كل كيانه .

الخادم الذي يحب مخدوميه ، تكون خدمته لهم ممزوجة بالعاطفة :

إذا غاب واحد منهم ، يحزن لغيابه ، لأنه مشتاق إليه ، وقد حُرم منه في ذلك الأسبوع . وإن حضر في فصله ٢٨ تلميذا من ثلاثين ، يكون مشتاقاً إلى الأثنين الباقيين . وعندما يفتقد أحد تلاميذه، تظهر عاطفته في الإفتقاد .

ليست خدمته خدمة رسميات ولا شكليات ، بل محبة لله وللناس .

وهو في كل نشاط خدمته ، لا يركز على ذاته ، لكى يبدو أمام نفسه خادماً صالحاً وأميناً في الخدمة ، وليس خوفاً من محاسبة الله له ، إنما يخدم حياً لمخدوميه .

وعندما يحضر درساً ، يكون كل همه أن يعطى تلاميذه كل ما عنده . لذلك يبحث عن القصيص التي يسرون بسماعها . بل ويجمع كل الأفكار النافعة لهم ، وكل المعلومات المشوقة ... لا لكي يكون

الدرس ممتازاً ومثالياً ، وإنما لأن المحبة من طبيعتها إسعاد الآخرين والعمل على منفعتهم ، والتعب والبذل لأجل ذلك .

ي الخدم العمام الكان

الخدمة هي طبيعة عطاء عند الخادم

يفعل ذلك بلا تغصب ، ولا يضغط على إرادته لكى يخدم . بل يفعل ذلك بتلقائية وبحكم طبيعته . مثلما الشمس من طبيعتها أن تعطى حرارة ونوراً ، وتعطى ذلك للكل بلا تمييز . ومثلما الشجرة من طبيعتها أن تعطى ظلاً أو زهراً أو ثمراً ، وللكل .. وأيضاً مثلما الينبوع من طبيعته أ، يعطى ماء ورياً ، وللكل .. هكذا الخادم من طبيعته أن يعطى حباً وتعليماً وإفتقاداً ومواساة ومعونة .. وللكل...

يعطى لكل أحد ، في كل مناسبة ، وفي كل مكان

فى البيت فى محيط الأسرة ، وفى محيط الدراسة أو العمل ، وفى الكنيسة ، وفى النادى ، وفى كل مكان ... إنه مكسيده ما الكنيسة ، وفى النادى ، وفى كل مكان ... إنه مكسيده البجول يصنع خيراً " (أع ١٠ : ٣٨) ... كل انسان يقابله فى الحياة ، أو كل انسان يلقيه الله فى طريق حياته ، يحاول ما ولو

بطريق غير مباشر - أن يعمل معه عملاً يقربه إلى الله بالأكثر · الخدمة إذن هي خير متحرك

هى خير متحرك نحو الناس ، يدفعهم إلى الله ، بكل الطرق : بكلمة منفعة ، أو بركة ، أو معونة . يتحرك بها قلب الخادم نحو سائر القلوب حيثما يلتقى بهم . ذاته ليست ثمينة عنده .. وهو لا يركز عليها ، إنما يبنلها بذلاً لأجل خير الناس ...

الاخلام الخوالية المراجع

غذاء يقدمه الضادم لأرواح مخدوميه ، ليشبعهم يكلمة الله الصالحة .

حسبما قال الرب " ياترى من هو الوكيل الأمين الحكيم الذى يقيمه سيده على عبيده، ليعطيهم طعامهم فى حينه.." (لو ١٢: ٤٢).. يعطيهم وجبة دسمة ، من الكتاب والتأملات وسير القديسين ، ومن التراتيل والألحان . بل ومن اللاهوت والعقيدة ... كل ذلك فى اسلوب روحى مبسط محبب للنفس ، ويربطهم بالله وبصفاته الجميلة .. ولعل سائلاً يسأل :

كيف يستطيع الخادم أن يقدم وجية روحية دسمة الأولاده ، في

ساعة واحدة كل أسبوع ؟

والجواب : هو أن التأثير الروحى لا يرتكز على طول الوقت ، وإنما على قوة الكلمة ... الكلمة الروحية الصادرة من إنسان روحى، يتكلم روح الله من فمه . أو كلمة الله القوية الفعالة ، التى شبهها الكتاب بسيف ذى حدين (عب ٤: ١٢).

إن كلمة واحدة سمعها الأنبا أنطونيوس في الكنيسة، غيرت حياته كلها، وصارت سبباً في إيجاد حياة ملائكية في الكنيسة كلها.. الخدمة لا يعوزها الكلام الكثير، إنما الكلام الروحي المؤثر...

الكلام الذي يحمل قوة الروح ، القوى في إقناعه وفي تأثيره ، والذي يدفع إلى التنفيذ . أما الخدمة التي لا تأثير لها ولا روح ، فإنها تثبه بذاراً فقدت أجنتها ... والمطلوب هو الخدمة التي تذخل إلى العمق، وتحرك القلب ، وتعمل عملاً ، وتكون لها قوة دافعة...

هي شعلة من النار داخل القلب ، تجعله ملتهباً بمحبة الناس ، والسعى إلى خلاصهم . بحيث لا يهدأ إلا إذا استطاع توصيلهم إلى الله. وكما قال المرتل في المزمور " غيرة بيتك أكلنتي". وكما قال

القديس بولس الرسول "من يعثر وأنا لا ألتهب؟! " (٢كو ١١: ٢٩). فالذي يحب الناس ، وتملكه الغيرة لأجل خلاص نفوسهم ، لا تتقيد خدمته بمجموعة معينة ، بل يحب الكل ، ويخدم الكل ... ويضع أمامه قول الرسول "صرت للكل كل شئ ، لأخلص على كل حال قوماً " (١كو ٩: ٢٢) .

الراعى الصالح (يو ١٠:١١). وهو الذى قال "أنا أرعى غنمى واربضها ... وأطلب الضال ، واسترد المطرود ، وأجبر الكسير ، وأعصب الجريح " (حز ٣٤: ١٦،١٥). وعنه قال داود النبى " الرب لى راع ، فلا يعوزنى شئ " (مز ٢٣) . وإنه تنازل من الله أن يشركنا معه فى العمل وفى الأهتمام بأولاده .

إنه قادر أن يقوم وحده بعمل الرعاية والأهتمام . ولكنه من فرط تواضعه منحنا أن نعمل معه في هذا المجال ، تبارك اسمه ... وأستطاع بذلك القديس بولس الرسول أن يقول عن نفسه وعن زميله ابللوس : " نحن عاملان مع الله " (١كو ٣ : ٩) .

ومن هنا كانت الخدمة هي شركة مع الروح القدس الروح القدس هو الذي يعمل لبناء الملكوت، ونحسن مجرد آلات فى يديه. يعمل فينا، ويعمل بنا، ويعمل معنا. يعطى كلمة للمتكلمين، ويعطى تأثير للسامعين . وما الخادم سوى أداة فى يد الروح ... أما إذا كانت الخدمة مجرد عمل بشرى ، لإنها باطلة بلا نفع ..

لذلك نقول عن العظة: نسمع كلمة الرب من قم (قلان) ... لأنه حسب قول الرب " لستم أنتم المتكلمين بل روح أبيكم الذى يتكلم فيكم " (مت ١٠: ٢٠). ولذلك ما أجمل ما قبل عن كل رسالة من الرسائل المقدمة إلى الكنائس السبع التى فى آسيا " من له أذنان للسمع فليسمع مايقوله الروح للكنائس " (رؤ ٢: ٣) . ونحن نفرح بعبارة " مايقوله الروح " .. إنها تعطى معنسى

ه-الخدمة في جسربين الله والناس

للخدمة هو:

ليتك تكون جسراً صالحاً في خدمتك ، توصل ما يقوله الروح .. الخدمة هي جسر يوصل الناس بالله ، أو جسر تتنقل عليه عطايا الله إلى الناس .. فالخادم الروحي هو الذي يأخذ من الله ليعطي تلاميذه . لا يعطي من ذاته . لأن الرب أمر أن لا تقدم على المذبح نار غريبة ، بل النار المقدسة التي نزلت من عند الله .

الخدمة تشبه بسلم يعقوب الواصل بين السماء والأرض
هذا الذى قيل عنه إن ملائكة الله صاعدة ونازلة عليه (تك٢٨:
١٢) صاعدة بطلبات الناس ، ونازلة بالأستجابة من عند الله ... ألم
يقل الرب " أسألوا تعطوا " (مت ٧ : ٧) . هنا الخدّام في خدمتهم
كملائكة الله في السماء .. يرفعون صلواتهم إلى السماء ، لكي
يعطيهم الله كلمة عند إفتتاح أفواههم " (أف ٢ : ١٩) .

ومن سلم يعقوب تنزل إليهم الكلمة التي يقولونها لأو لادهم وتلاميذه ... وهم في ذلك يتشبهون بالملائكة .

٦- فالخدمة هي عمل الملاككة والرسل

هكذا قال القديس بولس الرسول عن الملائكة: "أليسوا جميعاً أرواحاً خادمة ، مرسلة للخدمة لأجل العتيدين أن يرشوا الخلاص " (عب ١: ١٤) . وقال عن نفسه وعن سائر الرسل إن الرب " أعطانا خدمة المصالحة .. اذن نسعى كسفراء للمسيح ، كأن الله يعظ بناً. نطلب عن المسيح " تصالحوا مع الله " (٢٢ ٥٠ ١٨).

الخدمة هي جزء من الدين الكبير الذي علينا من نحو الكنيسة التي ربنتا وعلمتنا ، وأرشدننا إلى طريق الله ، وأعطننا روح الخدمة . وعلينا أن نخدمها كما خدمننا .

بل أن الخدمة دين علينا نحو الله نفسه ، الذي أحبنا كل الحب، ومنحنا أن نعرفه ، وعلمنا طرقه . وعلينا أن نحبه بالمثل ، ونظهر هذا الحب من نحو أولاده الذين تركهم وديعة في أيدينا ، ولذلك نخرج بنتيجة هامة وهي أن :

٨- الخدمة فاجلب

إنها واجب روحي على كل انسان ـ

كل انسان يحب الله ويحب الناس ، لابد أن يخدم . إنه لا يستطيع أن يرى أناساً يهلكون أمامه ، بينما يقف صامتاً مكتوف البدين . كذلك الذى أختبر محبة الله له ، يجد دافعاً داخلياً يدفعه إلى الحديث عن محبة الله ...

المرأة السامرية لما عرفت المسيح ، ذهبت مباشرة لتخبر الناس وتحدثهم عنه قائلة " تعالوا وأنظروا " (يو ٤: ٢٩) .

فتحولت ليس فقط من خاطئة إلى تائبة ، بل بالأكثر إلى انسانة كارزة ، تحب المسيح ، وتحدث الناس عنه ... وحدث مثل هذا الأمر مع كثيرين من الذين شفاهم المسيح ، فجالوا في كل مكان يتحدثون عنه ...

كل أنسان أذن يمكنه ان يخدم ، ولكن حسب تنوع المواهب هناك من يخدم في مجال الفقراء وعمل الرحمة ، وآخر يخدم المرضى ، وثالث يخدم في حل مشاكل الناس ، ورابع يخدم في مجال التعليم ، إن أذنت له الكنيسة بذلك وخامس يخدم عن طريق القدوة الصالحة ...

أما الذى لا يخدم ، فهو انسان مقصر فى واجب مفروض عليه فى حدود امكانياته . هو مقصر فى حق أخوته ... فإن قصرت فى الخدمة أو أمتنعت عنها ، ينبغى أن تعترف بذلك أمام أبيك الروحى. لأن تقصيرك فى الخدمة ، يدل على أن محبتك غير كاملة نحو الآخرين ونحو الله وملكوته وأولاده ...

٩ الجلمة أمانة وولانة ومستولية

إن الأولاد الذين تركهم الله أمانه في أعناقنا ، فسوف يسألنا عنهم واحداً فواحداً : ماذا فعلنا في بنيانهم الروحي ، الخدمة إذن مسئولية أمام الله والكنيسة ومسئولية خطيرة ... وفي خطورتها أقول الآتي اعلموا أن الخادم منكم ، ربما يكون المصدر الوحيد لتعليم الدين في هذه الفترة من حياة تلاميذه .

ربما لا يجدون في البيت ولا في المدرسة ولا في المجتمع مصدراً آخر يغذيهم روحياً . وكذلك الكنيسة تركت هذه المسئولية البيكم ، لتقوموا بها ، واعتمدت عليكم في ذلك ...

فإن لم يجد الأولاد الغذاء الروحى فى الكنيسة على أيدى خدامها، فقد تضيع حياتهم بسبب إهمال الخدام !! إذن مصير الحياة لهذا النشئ لهذا الجيل الصاعد تتوقف على مدى أمانة الخدام: هل سيشعلون قلوبهم بمحبة الله ، ويملأون عقولهم بالمعرفة الدينية السليمة ، أم سيخرجونهم فارغين ، تقف أرواحهم إلى الله من الغراغ الذي عاشوه ، لأن مدرسيهم فى التربية الكنسية لم يهتموا

ترى هل سيقول الله للخادم " نفس تؤخذ عوضاً عن نفس ".
وذلك حين يحاسب الخادم قائلاً له " أعطنى حساب وكالتك "
(لو ١٦: ١٠) . قفوا إذن بخوف أمام الله . وتذكروا بإستمرار أن
الخدمة ليست مجرد نشاط ، إنما هي مسئولية . هي وزنة لابد أن
نقدمها لله بربحها (مت ٢٥) .

٠٠١دانخدمة في فالدوة وتسليم

الخدمة هي تسليم ، أكثر من التعليم

القدس، ففاض من أمتلائه على غيره ..

هى تسليم الحياة لآخرين، تسليم الصورة الإلهية لهم، تسليم النموذح الحي. فالخادم هذا، هو وسيلة إيضاح للحياة الروحية السليمة بكل فضائلها ...

الخدمة إنن هي المدرس ، قبل أن تكون الدرس .
هي حياة تنتقل من شخص إلى آخر ، أو إلى آخرين
هي حالة انسان ذاق حلاوة الرب ، وينيقه لآخرين قائلاً " ذوقوا
وأنظروا ما أطيب الرب " (مز٣٤: ٨) .. أنها حياة تسرى من
روح كبيرة إلى أرواح أخرى . أو هي حياة إنسان إمتلاء بالروح

ليس الأولاد محتاجين كثيراً إلى مدرس يملأ عقولهم كلاماً ويحشوها أفكاراً ، بل هم يحتاجون إلى قلب نقى ملتصدق بالله ، بوصلهم إلى الله ويشفع فيهم عنده .

هم محتاجون إلى قدوة يحاكونها ، ويرون فيها المسيحية الحقة المنفذة عملياً .

وربما يكون هناك مدرس في مدارس الأحد ، ليس فصيحاً كما يجب، ومعلوماته ليست كثيرة ، ولكنه يؤثر كثيراً في الأولاد . مجرد منظره يغرس فيهم محبة الله، طريقة كلامه ، طريقة معاملاته ، أسلوبه الروحي ، ملامحه الوديعة الهادئة البشوشة ، كل ذلك يعلمهم عن الدين أكثر من الدروس .

هم يرون صورة الله فيه . فيحبون الله الذي يعمل في حياته. ويحبون أن يصيروا مثله ، وأن تكون حياتهم كحياته ...

إن الأولاد يحبون التقليد ، فكونوا نماذج صالحة أمامهم وأعلموا أن روحياتهم أكبر من روحياتكم ، وقلوبهم أكثر صفاء ، ومبادؤهم أسمى . هم صفحات بيضاء في فترة طفولتهم ، لم يكتب فيها العالم بعد شيئاً رديئاً . يحتاجون إلى مستوى عال لكي ينفعهم .

والسيد المسيح حينما قال: " إن لم ترجعوا وتُصيروا مثل

الأطفال ، فلن تدخلوا ملكوت السموات " (مت ١٨: ٣) لم يقصد : إن لم تصغروا وتصيروا مثل الأطفال ، وإنما إن لم تكبروا (فى براءتكم) وتصيروا مثل الأطفال ..

فإن لم تكونوا قدوة لهم ، فعلى الأقل لاتكونوا عثرة.

هم - ببساطتهم - يقبلون كل ما يصدر منكم ، ويصدقون ما تقولونه لهم . فليكن كلامكم هو الحق والبر الذى ينتظرون معرفته ويتوقعون أنكم تتفذونه . أما عن العثرة - فى التعليم أو الحياة - فقد قال عنها الرب " من أعثر أحد هؤلاء الصغار ... فخير له أن يعلق فى عنقه حجر الرحى ، ويلقى فى البحر .. " (مت ١١٨ : ٦) . ويسبب القدوة الصالحة ، يوجد ما يسمى بالخدمة الصامته التى يقدم فيها الانسان تعليماً حتى دون أن يتكلم . يتعلم الناس من حياته دون أن يعظ . بل هو نفسه العظة ..

أما الذي لايقدم عظة بحيات، فكلامه عن الخدمة باطل ، ولا يأتى بثمر .. إنه مجرد صنج يرن .

الدالخدمة هي امتلاء وقبض

إنها حياة وليست كلاماً. ليست مجرد معرفة ننقلها إلى الناس.

بل الكلام الذى فيها، ينبغى أن يتحول إلى حياة. كما قال السيد المسيح له المجد " الكلام الذى أقوله لكم هو روح وحياة " (يو ٦: ٣٣). فهل كلامك في خدمتك فيه حياة تتسبب في حياة الآخرين؟ أنظر ماذا يقول الرب: " جئت لتكون لهم حياة ، ويكون لهم أفضل" (يو ١٠: ١٠) .

فهل ثمرة خدمتك هي تغيير حياة سامعيك إلى أفضل ؟ هل أنت في خدمتك تعطى الآخرين حياة ؟ أو تفيض عليهم من باتك ؟

أم ينطبق عليك المثل القائل " فاقد الشئ لا يعطيه ؟! أذن لابد أن تكون لك أولاً حياة وشركة مع المسيح وخبرة سلبقة بالحياة الروحية لكى تستطيع أن تقدم الله إلى الناس .. وهناك مثـل معروف فى مجال الخدمة وهو " لا يفيض إلا الذى أمتلاً .. "

المرادن العقدمة هي امتلاء وفيون

إن الناقص لا يمكنه أن يفيض . بل يمتلئ أولاً ثم يفيض على غيره . أنظروا إلى الأثنى عشر رسولاً كمثال وكيف أعدهم السيد المسيح للخدمة : لقد قضوا مع السيد الرب أكثر من شلات سنوات

يمتصون الحياة منه .. من المعلم الصالح ، أكبر وأعمق معلم عرفته الأرض ، يـاخذون دروساً من قدوته ، من تعاليمـه النقيـة الخالصة ، ومن تطبيقاته العملية ، مع وسائل إيضاح عجيبة ، تتمثُّل في الأيبات والعجبائب ، وفي طريقة المسيح في الخدمـة . وكانت الدروس كل يوم وكل ساعة ، إذ كانوا يعيشون مع المسـيح بإستمرار ومع كل هذا قال لهم " لا تبرحوا أورشليم حتى تلبسوا قوة من الأعالى " (لو ٢٤: ٤٩) " ولكنكم ستنالون قوة متى حـلّ الروح القدس عليكم . وحينئذ تكونون لـــى شــهوداً " (أع١: ٨) .. ولما حلّ الروح القدس عليهم في يوم الخمسين ، بدأوا خدمتهم بهذا الأمتلاء ، ففاضوا من روحهم على المسكونه كلها ...

بل كان الامتلاء من الروح القدس شرطاً لأختيار الشمامسة السبعة (أع ٦: ٣).

وأنتم أيها الأحباء: هل أمتلأتم من الروح القدس ، حتى يقيمكم الرب على خدمة أولاده ؟ ولعلكم تسألون : ما مقياس هذا الأمتلاء؟ على الأقل هو ظهور ثمار الروح في حياتكم (غله : ٢٣،٢٢) ولا أجسر أن أقول مواهب الروح ، فهي مستوى عال ربما ليس لكل أحد ...

أنتم تدرّسون أطفالاً . والطفل في سن يتميز بأنه يلتقط الحياة ويقلد .. وربما ينسى الأولاد كلامكم . ولكنهم لا ينسون حياتكم . فهل أنتم ينبوع عثره ؟ حاشا ...

١٣- الصعة حياة تنتقل من إسان إلى آخر

ليس فقط في مجال القدوة والتسليم.. بل أمامي مثال عجيب ورد في الكتاب المقدس عن خدمة السبعين شيخاً الذين ساعدوا موسى النبي في الخدمة . قال الرب لموسى " إجمع إلى سبعين رجلاً من شيوخ إسرائيل.. وأقبل بهم إلى خيمة الإجتماع.. فأنزل أنا وأتكلم معك هناك. وآخذ من الروح الذي عليك وأضع عليهم، فيحملون معك تقل الشعب" (عد ١١: ١٧،١٦).. صدقوني، كم وقفت متعجباً، وأتامل هذه الآية : آخذ من الروح الذي عليك ، وأضع عليهم عليهم ...!!

الخدمة هي فتوة فعتالة

هي قوة الروح العامل في الخادم وفي المخدومين هي قوة كلمة الله التي لا ترجع فارغة (أش ٥٥: ١١) ، كفوة الحياة التى فى البذرة : تلقيها فى الأرض ، فلا تكف عن العمل والنمو ، حتى تعطيك ثمراً ثلاثين وستين ومائة (مت ١٣ : ٨) .

٥١- التحدمة روح وليست رسميات

يظن البعض أن الخدمة هي مجرد الشكل الخسارجي: دفستر تحضير منظم ، تتميم على الأولاد ، إفتقاد ، تحفيظ ... وينتهي الأمر عند هذا الحد ... بينما هي روح قبل كل شئ ...

هى روح الخسادم التى يمتصمها الأولاد منه . هى الروح التى يلقى بها الدرس ، والروح التى يتعامل بها مع الأولاد .

هى قلب الخادم قبل لسانه ..

هي حرارته القلبية ، قبل وسائله التربوية .

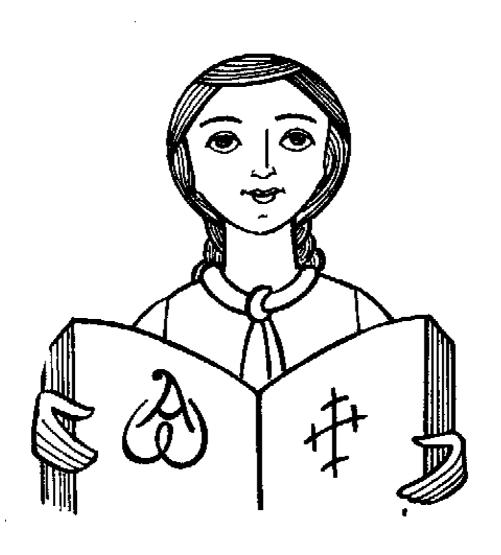
١٦- الحديمة واسطة روحية للنمو

ليس للأولاد فقط ، إنما للمدرس أيضماً ...

الدرس الذي لا يتأثر به الخادم شخصياً ، وتكون لمه فاعلية في حياته ، لا يمكن لهذا الدرس أن يؤثر في المخدوميين ... إذن

فالدرس هو واسطة روحية له هو ، ينمو بها روحياً ، ومعه ينمو أولاده ...

والمدرس الذي يظن أن الدرس هو لتلاميذه فقط ، ليس هو خادماً بالحقيقة .. إنما الكلام الذي يقوله لهم ، ينبغي أن يلتزم به هو أيضاً . وهم يرون هذا الكلام منفذاً في حياته .



٢- مركزالله في التحدمة

ما أكثر الكلام الذى يمكن أن يقال عن الخدمة . ولكن من أهم ما يقال هو مركز الله فى الخدمة: الله الذى هو سبب الخدمة، وهو الداعى لها، وهو العامل فيها، وهو غايتها وهدفها .

نقول ذلك ، لأن كثيراً من الخدام يتحدثون فى موضوعات عديدة، ما عدا الله! لا ترى الله فى كلماتهم. ولا يدخلون الله فى قلبك، ولا يدخلون الله فى قلبك، ولا يدخلونه فى حيك، ولا فى فكرك ولا فى حياتك ...!

كلامهم مجرد معلومات ، تزيدك معرفة ، ولكن ليس فى الإلهيات ، وليس عن الله ... ربما عن الفضائل، عن التاريخ ، عن مشاهير الشخصيات ، عن العقيدة ، عن الطقس ، دون أن يبدو الله واضحاً فى كل هذا ...! وهذا نود أن نبدى بضعة ملاحظات منها :

ا- إن الخدمة هي تواضع من الله

فالله يستطيع بلاشك أن يعمل العمل كله وحده. يستطيع أن يحول كل العالم إلى قديسين. يستطيع أن يدبر كل أمور الخدمة

بدونك وبدوني، وبغير إحتياج إلى أحد. يمكنه بروحه القدوس أن يغير القلوب، وأن يقود الخاطئ إلى التوبة ...

ولكنه من تواضعه ، أراد أن يشركنا معه في عمله .

أدخانا في شركة الروح القدس، لكى يعمل بنا، ويعمل معنا، ويعمل معنا، ويعمل معنا، ويعمل معنا، ويعمل فينا، ويعطينا نصيباً معه في الخدمة، نسير فيها مع روح الرب، هو يعمل كل شئ، وينسبه إلينا ...!

هل بعد هذا ننسى الله فى الخدمة ؟ أهذا يليق ؟! بل أعجب من هذا أن إنساناً يتخذ الخدمة ليبنى نفسه !

ينحرف بالخدمة ، فتحل الذات محل الله! يريد أن يبنى بها ينحرف بالخدمة ، فتحل الذات محل الله! يريد أن يبنى بها مركزاً له. وشهرة وسمعة وسلطة! ويكون له مذهباً فكرياً، ومجموعة خاصة... وربما بهذا تدخل الخدمة في نزاعات وانقسامات. ويوجد بولس وأبولس. وتقف الذات في محيط الخدمة ليقول (الخادم): ما مركزي في الخدمة؟ وما حقوقي وكرامتي؟... وهكذا يدور الجهد كله حول الذات، ويختفي إسم الله ...! بينما الله هو الأصل ...

٢- الله هوالذي يدعو إلى الضعة

لقد قبال السيد المسيح لتلاميذه الستم أنتم اخترتموني. بل أنا

اخترتكم، واقمتكم لتذهبوا وتـأتوا بثمر" (يـو ١٥: ١٦) . وهـؤلاء "الذين سبق فعرفهم، سبق فعينهم " (رو ٨: ٢٩) .

إن الله هو الذي يدعو، وهو الذي يختار. وهو الذي يعين، "ولا يأخذ أحد هذه الكرامة بنفسه، بل المدعو من الله كما هرون" (عب٥: ٤). سواء من جهة الكهنوت أو باقى الخدام، من جهة الإثنى عشر، كما من جهة السبعين (لو، ١: ١)، أو غير هؤلاء وأولئك. إنه يقول للآب "كما أرسلتني إلى العالم. أرسلتهم أنا إلى العالم" (يو ١٠: ١٨).

إذن الخدمة إرسالية، يرسلها الله، ويختار لها من يشاء .

هى عمله ، والكرم هو كرمه، وهو يقيم فيه من يشاء من الوكلاء، يعملون فى الكرم تحت إشرافه ... كيف إذن نعمل فى الخدمة. دون أن يكون الله هو الأساس فى كل شئ؟! إنه ليس فقط الذى يدعو ويختار ويرسل، وإنما أيضاً :

٣- الله هو المتكلم في الخدمة

لا يجوز في الخدمة أن يتكلم أحد من ذاته. حتى بلعام نسمعه يقول: "الكلام الذي يضعه الله في فمي، به أتكلم" (عد٢٢: ٣٨).

إنن الخادم هو شخص يتكلم بما يضعه الله في فمه .
هو مجرد شخص يأخذ من الله، لكى يوصل للناس، وما عليه
إلا أن يكون موصلاً جيداً لكلمة الله. إنه شخص ناطق بالإلهيات...
إننا نقرأ كثيراً في سفر اللاويين هذه العبارة :

وكلم الرب موسى قائلاً: كلم بنى إسرائيل وقل لهم:

(لا1: ١، ٢)، (لا٤: ١، ٢)، (لا٧: ٢٨، ٢٩)، (لا١: ١، ٢).

و هكذا كان موسى يأخذ من فم الله، ويكلم الناس. موسى ما كان
يعرف أن يتكلم. وقد سبق أن قال للرب "لست أنا صاحب كلام منذ
أمس ولا أول من أمس، ولا من حين كلمت عبدك، بل أنا تقيل الفم
واللسان". فأجابه الله "أنا أكون مع فمك. وأعلمك ما تتكلم به"
(خر ٤: ١٠، ١٢).

وهوذا ربنا يسوع المسيح يقول لتلاميذه قولاً معزياً:

الستم التم المتكلمين، بل روح أبيكم الذي يتكلم فيكم" (مت١٠: ٢٠).

ما أجمل هذا، إن الإنسان لا يتكلم من ذاته، إنما يوصل كلمة

الله للناس، وليس فكره الخاص، ولا مفهومه الخاص، وإنما فكر
المسيح (١كو٢: ١٥). بل هوذا بولس الرسول نفسه بكل مواهبه
يطلب من أهل أفسس أن يصلوا بكل صلاة وطلبة في كل وقت من
أجله... وتسأله لماذا ؟ فيقول:

" لكى يعطى لى كلام عند افتتاح فمى" (أف ١٦: ١٩) .

إنه يطلب أن يعطيه الله الكلام الذي يقوله ... أليس هذا درساً لنا نتعلمه من هذا القديس العظيم، أعظم كارزى المسيحية؟! فهل أنت تصلى من أجل هذا أيضاً، لكسى يعطيك الله كلمة عند افتتاح فمك غير معتمد علسى ذكائك ومعلوماتك وخبرتك ...؟! فالله هو "المعطى كلمة للمبشرين بعظم قوة " (مز ٦٨: ١١) .

فإن كنت لم تأخذ من الله، قمن الخطورة أن تتكلم .

نعم من الخطورة أن تملأ أذهان الناس بكلام بشرى، أو كما يقول الرسول "بكلام الحكمة الإنسانية المقنع" (١كو٢: ٤)، وليس بكلام الله .

اسكب نفسك إنن أمام الله قبل الخدمة، لكى يعطيك الكلمة المناسبة النافعة للناس. الله إنن هو الذى يدعو ويرسل وهو الذى يعطى الكلمة. وماذا يعطى أيضاً ؟

٤- الله هوالذى يعطى القوة والمتأتير

لقد أمر السيد المسيح تلاميـذه ألا يبرحوا أورشليم حتى يلبسوا قوة من الأعالى (لو ٢٤: ٤٩). وماذا كانت تلك القـوة؟ لقد قـال لهم ولكنكم ستتالون قوة متى حل الروح القدس عليكم، وحينئـذ تكونـون

لى شهوداً " (أع١: ٨). وفعلاً لم يخدموا إلا بهذه القوة التي أخذوها من الروح القدس ...

فإن كنت لم تأخذ قوة من الروح القدس، فبأى قدرة يمكنك أن تخدم؟!

راء الحسام

هذا ولعلنا نسأل: كيف يكون إعداد الخدام للخدمة ؟ كثيرون يعدونهم بالمناهج: مناهج تربوية، ودروس فى الكتاب وفى التاريخ، وفى العقيدة وفى الطقس، مع تداريب عملية تحت إشراف. وكل هذا نافع، ولكنه ليس كل شئ .. ولا هو قبل كل شئ. وإنما ...

لابد من الإعداد الروحى، الذي يمتلئ فيه الخادم من روح الله، ليأخذ منه ما يعطيه .

لا ياخذ منه فقط الكلام ، وإنما أيضاً القوة والروح والتأثير، كما يأخذ منه كذلك الحب العميق الذي يحب به المخدومين ويسعى به إلى خلاصهم بكل اجتهاد .

لقد قال بطرس الرسول كلمة في يوم الخمسين. نخست القلـوب. ٣٣ فأمن ثلاثة آلاف من اليهود، إذ نخسوا في قلوبهم. واعتمدوا في ذلك الميوم (أع٢: ٤١). فكيف حدث ذلك؟ هل كلمة عادية تحدث كل هذا التأثير؟ كلا. وإنما:

كانت الكلمة تحمل قوة ، تحمل روحاً، وتحمل ايضاً لسامعيها قدرة على التنفيذ ...

هناك فرق بين إنسان يقول لك كلاماً، فتقتنع به، ومع ذلك تشعر بعجزك عن التنفيذ، وبين إنسان آخر يعطيك الإقتتاع ومعه القدرة على على العمل. المسألة ليست مجرد ثقافة أو لباقة أو قدرة على التخاطب، إنما روح يصل إلى السامع مع الكلام الذي يصل إلى أذنيه.

إذن تحضيرك للدرس هو تحضير نفسك روحياً ...

لكى تكون فى حالة روحية ، تملأ فيها النعمة قلبك، وتمنحك مع الكلمة قوة وتأثيراً. وتستطيع أن تحضر الله معك، يدخل إلى الفصل، وهو الذى يعمل فى القلوب الفصل، وهو الذى يعمل فى القلوب وفى الأسماع، ويشعر السامعون إن الله كان معهم أثناء الكلمة. ويقولون: حقاً إن هذه الكلمة مملوءة من روح الله... كنا نشعر أثناءها أن روح الله يحرك قلوبنا. ويشعل إحساساتنا ومشاعرنا.

الخادم الحقيقى هو إنسان حامل الله (ثيؤفورس):

مثل لقب القديس أغناطيوس الأنطاكي. إنه يحمل الله معه أينما سار. وينقله إلى الناس، إنه إنسان عاش مع الله. وذاق حلاوة العشرة مع الله. وهو يقدم هذه المذاقة إلى الناس. ويقول لهم "ذوقوا وأنظروا ما أطبب الرب" (مز ٣٤: ٨).

لذلك نقول إن هناك قرقاً بين الخدمة والتدريس ...

التدريس هو توصيل المعلومات إلى العقول من شخص تربوى خبير بطرق التعليم . أما الخدمة في توصيل الناس إلى الله عن طريق شخص روحى لا يعطيهم مجرد معلومات، إنما يعطيهم روحاً، ويعطيهم حباً لله ولملكوته .

عندنا في مدارس الأحد مدرسون كثيرون ليسوا خداماً.

عندنا كثيرون يقرأون الكتب، ويمتلئون بالمعلومات. ولهم قدرة على تفهيم الآخرين هذه المعلومات. ولكن هل هذه هي الخدمة؟! إن هذا تعليم وليس خدمة... أما الخدمة فهي روح ينتقل إلى السامعين فيشعلهم بمحبة الله. وهكذا يكون الخادم: يوصل الروح والحب، وليس مجرد الكلام.

إنه شخص يحب الناس: وينقل إليهم محبة الله.

إنه ثابت في الله وبالتالى ثابت في المحبة، لأن الله محبة (ابو٤: ١٦) والله يدرب خدامه على الحب، لأن الحب عنصر لازم للخدمة، بدونه تصبح الخدمة مجرد نشاط. والمحبة التي في القلب هي التي تخدم و لا تستريح حتى توصل كل نفس إلى قلب الله.

إن كنت لم تصل إلى هذه المحبة، فأنت لم يتم إعدادك بعد للخدمة .

ولكن أية محبة ؟ نجيب : تحب الناس كل الحب، كما يحبهم الله. تحبهم لأتهم أخوتك، ولأنهم أولاد الله. تحب خلاص أنفسهم، وتحب ارواحهم لكى توصلها إلى الله. تحب الكنيسة التى هى جسده وتحب الملكوت الذى هو متعة الناس بالله. ومن كل قلبك تريد أن الجميع يحبون الله، لأنه هو قد أحبهم أولاً (ايو ٤: ١٩).

الخدمة ليست مجرد معرفة تنتقل من عقل إلى عقل، إنما هو روح وحياة يمتصها المخدوم من الخادم ... من خادم يحل الله فيه، وينتقل حبه إلى السامع، فيشعر بنفس الحلول ومسكين هو ذلك الخادم البعيد عن الله، أي فراغ يقدمه لسامعيه؟ وكيف يقدم الله للناس وهو لم يختبره ؟!

وما أجمل المثل القائل: فاقد الشئ لا يعطيه . ونود هنا أن نقدم مثالاً من سفر الرؤيبا يوضح علاقة الرب بالكنيسة وبالخدام .

مشال المتسامشروالكواكب

قال القديس يوحنا الرائى إنه أبصر الرب فى وسط سبع منائر من ذهب هى السبع الكنائس، ويمسك فى يمينه سبعة كواكب هى ملائكة الكنائس (رو۲: ۱) (رو۲: ۲۰) ...

والرؤيا تشرح كيف أن الله فى وسط الكنيسة "الماشى فى وسط السبع المنائر الذهبية". أليس هو الذى قال "حيثما أجتمع إثنان أو ثلاثة بأسمى، فهناك أكون فى وسطهم " (مت١٨: ٢٠). أو ليست هذه هى صورة خيمة الإجتماع فى وسط خيام الشعب كله... والله يكون فى وسط الكنائس عاملاً ومدبراً ومقوياً، ومعطياً كلمة للمتكلمين.

إنه النور الحقيقى . وبنوره تنير هذه المنائر السبع ... إنه الزيت المقدس الذى تتشبع به الفتيلة، فتضئ فى المسرجة. وهو عصارة الحياة التى تسرى فى الكرمة، فتتعش وتتمو وتثمر. وهو الذي يمسك الخدام في يمينه، ويحركهم حيث يشاء .

يمينه هى التى تتحرك بهم، فيخيل إلى الناس أن الخدام هم الذين يتحركون ...

وفيما هم في يمينه، يغنى كل خادم بمزمور داود قائلاً: "يمين الرب صنعت قوة. يمين الرب رفعتني" (مز ١١٧). وإن كان الخادم في يمين الله فلا يمكن أن يشرد أو ينحرف أو يضل. لأنه لا يتحرك من ذاته، بل يمين الله هي التي تحركه. عليك إذن أن تشأكد من وضعك.

إن لم تكن في يمين الله، فلا يمكنك إذن أن تخدم .

إذن إعداد الخدام في جوهره هو وضعهم في يمين الله، فيعمل بهم، ويتحرك بهم من موضع إلى موضع، كمجرد أدوات طيعة في يديد. كل منهم طينة ناعمة لينة، طيعة في يدى الفضاري العظيم، يصنع بها آنية للكرامة (رو 9: ٢١). إنها الخدمة الفعالة الناجحة.

والخادم يحاول باستمرار أن يستمد قوة من الله تتجدد فيه كل وم.

إنه يصلى باستمرار ويقول إن العالم صعب كما ترى، يزخر بفنون متعددة من الفساد. ومن أنا حتى أقاوم المنجذبين إليها؟ أنت يارب الذي تستطيع أن تمنح القوة لي، ولهؤلاء السامعين ، فـاعطني كلمة من عندك، واعطني حكمة أسلك بها، واحفظني حتـي لا أكـون عثرة لأحد .

أنت ترشدني وترشدهم. تعلمني وتعلمهم، ترعاني وترعاهم، وتقودني وإياهم إلى المراعي الخضراء وينابيع المياه الحية .

وكما قال القديس أوغسطينوس " إننى أبدو معلماً لهم، ولكننى تلميذ معهم في فصلك، وقد أبدو راعياً لهم، ولكننى واحد منهم في قطيعك". بهذا تدخل الله معك إلى الخدمة، ويكون الدرس الذي تلقيه، هو درس من الله لك ولهم، درس في محبة الله والإلتصاق

وهكذا يكون الله هو الدرس وهو ايضاً المدرس.

وبهذه تكون الخدمة عبارة عن نعمة من الله تعمل في إنسان من أجل إنسان آخر، لتربط كليهما بالله. أو تكون الخدمة هي شركة الروح القدس حيث يشترك الروح مع الخادم من أجل المخدومين، وإن كانت الخدمة هكذا، فماذا يكون التكريس إذن؟!

التكريس هو نمو في الحب، حتى يصبح القلب كله لله ، والوقت كله لله، في مناجاته أو خدمته .

ولكن ماذا عن الذين ينهمكون في الخدمة، حتى تنسيهم الله؟ هؤلاء لم يفهموا الخدمة بمفهومها السليم، وظنوها مجرد دروس ومعلومات!! أو مجرد أنشطة وحركة! أو هم قد انشغلوا بالوسيلة عن الهدف! أو جعلوا ذاتهم هي محور الخدمة ، وبعدوا بالخدمة عن الله نفسه .

الخدمة ليست مجرد معرفة . فالمعرفة كانت أول حرب للإنسان .

لذلك حينما اشتهى شجرة المعرفة (تك") وأكل منها، فصدار جاهلاً. لأنه اشتهى "معرفة الخير والشر" وليس معرفة الله، الذى نقول له فى القداس الإلهى "اعطينى فضل معرفتك" هذه المعرفة التى قال عنها ربنا يسوع المسيح لله الآب "هذه هى الحياة الأبدية أن يعرفوك أنت الإله الحقيقى وحدك ..." (يو ١٧: ٣).

والإقتصار على المعرفة يخرج علماء وليس متدينين.

ما أكثر الذين يعرفون . ويعلمون ويشرحون، وحياتهم خالية من الله! وإن جادلتهم فسى شئ يضجون ويشورون، ولا تبدو فى ملامحهم صورة الله! ما أكثر العلماء، ما أقل القديسين... ومع ذلك نحن نحب المعرفة . ولكن أية معرفة ؟ معرفة الله ومعرفة طرقه،

كما قال داود النبى للرب "علمنى طرقك، فهمنى سبلك". وأيضاً المعرفة المتواضعة التى لا تتنفخ (١كو٨: ١). والمعرفة التى هى مجرد وسيلة تقود إلى الله. لأن كثيرين ملأوا عقولهم وعقول الناس بمعلومات ينطبق عليها قول الكتاب "الذى يرداد علماً يزداد غماً " (جا١: ١٨). فابحث معلوماتك من أى نوع هى ؟

البعض ظنوا الخدمة مجرد أخلاقيات لا روحيات.

والأخلاقيات موجودة في الفلسفة أيضاً ، وخارج نطاق الدين، كما في الفلسفة الرواقية مثلاً. وتجدها في بعض الديانات البدائية، كما في الهندوسية والبونية. ولكن هناك فرقاً بين الأخلاقيات والروحيات. فالواحدة منها قد تكون مجرد سلوك ، بينما الأخرى فيها روح الإنسان تتعلق بروح الله. وما أكثر ما نجد إنساناً مهذباً، ولكن لا علاقة روحية بينه وبين الله .

إذن في الخدمة هناك مستويات تتطور من مجرد المعلومات، الأخلاقيات إلى الروحيات والإلهيات .

فمن أية الأنواع أنت وخدمتك؟ وهل تحرص فى خدمتك أن تربط مخدوميك بالفكر، أم بالمجتمع، أم بك أنت؟ أم تربطهم بالله. هل تعلمهم مجرد الخلق الكريم، أم تدربهم على القداسة التى بدونها

لا يعاين أحد الرب، وعلى نقاوة القلب التى يصبحون بها صورة الله، ويؤهلون لسكنى الله فيهم، بالإيمان ...؟

الفضائل الازمة، ولكنها ليست منفصلة عن الله، وكذلك المعلومات .

ما أقوله في ذلك عن الخادم في الكنيسة، أقوله أيضاً عن الأب
والأم في البيت. فهل التربية المنزلية هدفها إيجاد أبناء مؤدبين
هادئين، أم إيجاد أبناء لله، تربطهم بالله علاقة حب، وعلاقة طاعة
وإنتماء، ليكونوا مقدسين له فكراً وجسداً وروحاً. ولهم سلوك طيب
نابع من محبتهم بالله وملكوته، ويعدون أنفسهم باستمرار لسكني الله

هذا المنهج هو الذي يدخل في التدريس فيعطيه روحاً.

ام قال ترال قال الم

١ - فى الكتاب المقدس هل تقدم فيه معلومات ، أم قصة الله
 مع الناس فى محبته ورعايته واحتماله ؟

أتحكى قصص الكتاب كما تحكى روايات من التاريخ المدنى؟ أم تركز على الله ومعاملاته. الله الذى أحب البشر قبل ان يوجدوا، ومن أجل هذا خلقهم. وفي محبته رعى وهدى وفدى. إنه عمانوئيل

الذي تفسيره "الله معنا" (متى ١: ٢٣). وما الحديث عن الخلق، سوى حديث عن محبة الله الخالقة، وعن قدرة الله الفائقة، وعن حكمة الله المدبرة، التي رتبت للإنسان كل شئ قبل أن يخلقه الله... ٢ - وإن تحدثنا عن الخطية والتوية ، أيكون حديثاً عن الله ؟ فالخطية ليست مجرد فساد وضلال، إنما هي بالأكثر انفصال عن الله، وتمرد على الله. والتوبة ليست مجرد إصلاح السيرة، إنما هي بصورتها السليمة تصالح مع الله ورجوع إلى الله، وتغيير المسيرة من محبة العالم إلى محبة الله. وهكذا تكون الدعوة إلى التوبة: لماذا تحيا بعيدا عن الله، محروما منه؟! اقترب إذن إليه وتمتع به وبعشرته، كما يقول المرتل اذوقوا وانظروا ما أطيب الرب" .

٣ - وعلى هذا النحو فكيف يكون تدريس سير القديسين؟
هل هو مجرد سرد لتاريخ حياتهم وأعمالهم؟ أم كيف أعد الله هذه النفوس، حتى وصلت إلى ذلك المستوى العالى؟ وكيف قواها وحفظها؟ وكيف أحبوه هم من كل القلب وظهرت هذه المحبة فى حياتهم.

هل قصة القديس هي قصة حياته، أم هي حكاية الله داخل هذا الإنسان ؟ أو هى قصة عمل الله فيه، ومحبة الله له، ومحبته هو الله. وكما لخص بولس الرسول تاريخ حياته بقوله "لأحيا لا أنا، بل المسيح يحيا في" (غل ٢: ٢٠). أنستطيع إذن أن نحكسى سيرة القديسين بدون حياة الله فيهم؟! بدون المواهب التي من الله، وقيادة الله لهم في موكب نصرته (٢كو٢: ١٤). وقصة الحب الإلهى الذي أغناهم عن محبة الأقرباء والأصدقاء والمعارف. وكما قال الشيخ الروحاني "محبة الله غربتني عن البشر والبشريات ".

٤ - والنعيم الأبدى: هل نصفه بعيداً عن البشرية ؟!

هل هو مجرد سماء، ومجرد نعم وملكوت، وأورشليم السمائية؟ وهل هو جنة؟ أم النعيم السمائي هو التمتع بالله نفسه، هو العشرة الدائمة مع الله ومع القديسين الذين أحبوه هو تحقيق لقوله الإلهي حيث أكون أنا ، تكونون أنتم أيضاً " (يو ١٤: ٣) إنه "سكني الله مع الناس" (رو ٢١: ٣).

ه-وبنفس الأسلوب بكون تدريس اللاهوت والعقائد والطقوس فلا تكون مجرد معلومات عقلية جافة، إنما تكون حديثاً ممتعاً عن الله، يشعر فيه سامعوك أنك "ناطق بالإلهيات" باسلوب شيق ممتع يعمق محبتهم لله.

٣- التواضع فني الخدمك

المفروض في الخادم أن يتصنف بصفات روحية ولعل في مقدمتها التواضع ومن أهمية هذه الصفة أن السيد المسيح قال لتلاميذه: " تعلموا مني فأني وديع ومتواضع القلب " (مت ٢٩:١١). كان يمكن أن يركز على فضائل كثيرة تتمثل في شخصه

القدوس ولكنه ركز على التواضع والوداعة ذلك لأن الذي يخدم كثيراً ما يحارب بالكبرياء أوالعظمة اذ يجد أنه قد إنتقل من صفوف

المخدومين إلى مصاف الخدام .

وانه اصبح من الأشحاص المهمين في الكنيسة ومن الأشخاص الذين يؤخذ رأيهم في سيامة كاهن جديد للكنيسة بل ربما يكون هو احد المرشحين للكهنوت لذلك نريد أن نقدم بعض ملاحظات في هذا الموضوع

١- لا يجوز أن ينسى الخادم أنه خادم:

حسن هذا اللقب أنه خادم وليس سيداً! ولم نعطه لقب كارز، أو معلم، أو مدرس ...

وظيفته أن يخدم لا أن يسيطر أو يتكبر فالكبرياء ليست من صفات الخادم والعجيب أن السيد المسيح نفسه لقب نفسه بلقب خادم. وعلى الرغم من أنه ملك الملوك ورب الأرباب (رو ١٦:١٩) إلا أنه أنحنى وغسل أرجل التلاميذ لكى يعطيهم مثالاً (يو ١٥،٥:١٣) بل قال أيضاً

" أن أبن الانسان لم يأت ليُخدم بل ليخدم ويبذل نفسه قدية عن كثيرين" (مت ٢٨:٢٠)

ولقب خادم قد تلقب به الملائكة أيضاً فقيل عنهم في رسالة العبرانين " اليس جميعهم أروحاً خادمة، مرسلة للخدمة لأجل العتيدين ان يرثوا الخلاص" (عب ١٤:١) وقيل في المزمور " الذي خلق ملائكته أرواحا، وخدامه ناراً تلتهب" (مز ١٠٤:٤).

وكما لقب الملائكة بأنهم خدام ، كذلك الرسل أيضاً:

يقول القديس بولس الرسول عن نفسه وعن زميله أبلـوس "مـن

هو بولس ومن هو أبلوس؟ بل خدامان أنتم بواسطتهما" (اكو؟: ٥) ويقول من مساعده تيخيكس "يعرفكم بكل شيء تيخيكس الاخ الحبيب والخادم الأمين في الرب" (اف٢:١١) ويقول عن أبفراس الذي هو خادم أمين للمسيح لأجلكم" (كو ١:٧) وقال عن القديس مرقس الرسول " إنه نافع لي للخدمة " (٢تي ٤: ١١) . وقال بصفة عامة "كفارتنا من الله، الذي جعلنا كفاة لأن نكون خدام عهد جديد " (٢كو ٥: ١٨، ٢٠). وقال إن الله أعطانا خدمة المصالحة... نطلب من المسيح تصالحوا مع الله " (٢كو ٢٠: ٢٠) ...

والآباء الرسل عند اختيار الشمامسة السبعة ، قالوا "أما نحن فنعكف على الصلاة وخدمة الكلمة " (أع٦: ٤) .

آباؤنا الرسل كانت لهم خدمة الكلمة، وخدمة المصالحة. والآباء الكهنة عموماً هم خدام المذبح وكلمة شماس معناها خادم.

والكاهن الذى يستلم النبيحة يسمى فى الطقس (الكاهن الخديم) حتى الأرملة التى كانت تخدم فى الكنيسة أشترط فيها الرسول أن تكون مشهوداً لها فى أعمال صالحة أضافت الغرباء غسلت أرجل القديسين" (اتى ١٠:٥) والعناية بالفقراء نسميها الخدمة الاجتماعية.

وحتى إجتماع مدرسى التربية الكنسية نسميه إجتماع الخدام.
فمادمت يا أخى خادماً أسلك فى أتضاع كخادم ولا يرتفع قلبك
من الداخل. إفهم الكلمة فى جوهر معناها، ولا تجعلها تفقد حقيقتها
ومدلولها وكان القديس أوغسطينوس يصلى من أجل رعيته قائلاً
"أطلب إليك يارب من أجل سادتى عبيدك ...".

إن كنت خادماً فيجب أن تتصف بالطاعة ...

طاعة لله وطاعة لرؤسائك في الخدمة ومدبريك.

بعض خدام التربية الكنسية يتحدون الاب الكاهن فلا يحترمونه ولا يطيعونه ومع ذلك يقولون إنهم خدام! ونفس الوضع نقوله عن الكاهن الذي لا يطيع أسقفه !! ونقوله عن أعضاء مجلس الكنيسة الذين ينفردون بالعمل دون مشورة رئاستهم الكنسية!!

لا تظن أنك إحد قادة العمل الرعوى أو التعليمى فى الكنيسة . بل تذكر باستمرار أنك خادم وأسلك كما يليق بخادم واحذر أن تفقد تواضعك لانه كما يقول الكتاب "قبل الكسر الكبرياء وقبل السقوط تشامخ الروح" (أم ١٨:١٦)

٢- من الأمور الأخرى التي تجلب التواضع في الخدمة :

يظن بعض الخدام أنهم لما أصبحوا خداماً أنتهى بالنسبة إليهم عصر الثلمذة وهذا فهم خاطىء ·

إنما لكى تحتفظ بتواضعك إحتفظ باستمرار بتلمذتك .

كل المسيحيين في العصر الرسولى كانوا يدعون تلاميذاً والسيد الرب لماأرسل الاحد عشر للكرازة قال لهم " أذهبوا وتلمذوا جميع الأمم" (مت ١٩:٢٨) وفي أنتشار الكرازة قيل "وكانت كلمة الله تتمو، وعدد التلاميذ يتكاثر جداً " (اع ٢: ٧) .

إذن استمر تلميذاً للرب وتلميذاً للكنيسة ولا يكبر قلبك.

وان شعرت أنك صرت معلماً وأصبحت فوق مستوى التلمذة أعرف جيداً أنك بدأت تسقط في الكبرياء .

اتذكر اننا حينما كنا خداماً في مدارس الاحد في كنيسة الانبا انطونيوس منذ حوالي ٤٥ سنة كان كل خادم يجلس كمستمع أو كتلميذ في أربعة اجتماعات كل أسبوع: في أجتماع الاسرة وفي أجتماع الخدام واجتماع الشبان وفي الفصل الكبير الذي كان يبدأ في السابعة والربع مساء، بعد أنتهاء التدريس في باقي الفصيول.

وباستمراركان الخدام يتعلمون من غيرهم فيستمرون في تواضعهم. قل لنفسك أنا باستمرار مازلت أتعلم ومحتاج أن أعرف . وإن عشت في حياة التلمذة ستتخلص من مشاكل كثيرة: سنتخلص أولاً من روح الجدل وكثرة المناقشات (المقاوحة) وتكون مستعداً أن تتقبل الرأى الآخر بروح طيبة. لأن الذيب يدخل فيهم روح الجدل يسلمهم الى روح العناد وتصلب الرأى ويظنون أنهم يفهمون أكثر من الكبار . بل وقد يظنون أنهم هم الكبار .

احتفظ إنن بطفولتك الروحية حسب قول الرب:

"إن لم ترجعوا وتصديروا مثل الاطفال فلسن تدخلوا ملكوت السموات" (مت ٣:١٨) ...

وما أكثر الأمثلة لقديسين عاشوا تلاميذ :

يشوع ظل تلميذاً لموسى طول حياته إلى أن رقد موسى فى الرب واليشع ظل تلميذاً لإيليا إلى أن صعد إلى السماء، فودعه بعبارة يا أبى يا أبى يا مركبة أسرائيل وفرسانها (٢٠٢) والقديس أتناسبوس الرسولى مع أنه كان بابا الاسكندرية أحتفظ بتلمذته للقديس أنطونيوس الكبير ولما كتب سيرته قال "وأنا نفسى صببت ماء على يديه " أى كان يخدمه .

كان التلاميذ قديماً يجلسون عند أقدام معلميهم .

فلا يجلسون إلى جوارهم وأمامهم بل كان المعلم يجلس على كرسى وتلاميذه جلوس على الأرض عند قدميه وعن هذا قال القديس بولس الرسول " ولدت في طرسوس كيليكية ولكن ربيت في هذه المدينة مؤدباً عند رجلي غمالائيل (اع ٢:٢٢) هذا هو إتضاع التلميذ أمام معلمه ويعتبر أيضاً أنه ليس فقط يعلمه بل يربيه أيضاً ويؤدبه.

ما اصعب أن خادماً يقرأ كتاباً أو كتابين فيتكبر على معلميه .
ويتكبر أيضاً على آبائه الكهنة ويفرض مشبئته على أب أعترافه فإما أن يوافق الاب على رأيه أو يعصاه !! وهكذا يصير حكيماً فى عينى نفسه الامر الذى نهانا عنه الكتاب فقال لا تكن حكيماً فى عينى نفسك وعلى فهمك لا تعتمد" (أم ٥،٧:٣) عش إذن تلميذاً متواضعاً .

والتمس المعرفة من كل مصادرها:

نثلمذ على أب أعترافك وعلى أباء الكنيسة وعلى الاجتماعات الروحية وتثلمذ على الطبيعة على زنابق الحقل وطيور السماء ونثلمذ على الكتب الموثوق بها ولا تظن مهما كبرت أنك قد

أرتفعت عن مستوى التعليم -

إن تاريخ الكنيسة يسجل لنا قصصاً عجيبة عن أتضاع القديسين في التلمذة .

تصوروا واحداً من الآباء الكبار مثل القديس موسى الأسود يطلب كلمة منفعة من الصبى زكريا فلما يستحى الفتى منه قائلاً: "أنت عمود البرية وتطلب منى كلمة؟!" يجيبه القديس "صدقنى يا أبنى لقد عرفت من الروح الذى عليك أن عندك كلمة أنا محتاج أن أعرفها "..!

والقديس مكاريوس الكبير أخذ كلمة منفعة من راعى بقر ... وكان الآباء يلتمسون كلمة منفعة بينما كانت لهم سيرة ملائكية يشتهى الكثيرون أن يتعلموا منها.

التواضع في التعتليم

صدقونى أكثر ما يتعب كنيستنا حالياً هو عدم التواضع فى التعليم.

كل خادم يأتى له فكر جديد فى تأملاته أو من قراءاته يحاول يجعله عقيدة ويدرسه للناس وهنــاك نـوع من الكتــاب، ويــروق لهـم

إلغاء المفهوم السائد ليقدموا بدلاً منه مفهوماً جديداً وكأن الواحد منهم قد اكتشف ما لا تعرفه الكنيسة كلها والناس جميعاً وكأنه يعلم ما لا يعلمون .

المشكلة هي تقديم المقاهيم الشخصية وليس تعليم الكنيسة وعقيدتها .

ومحاولة للجدل وللاثبات ولاقناع الناس بخطأ المفهوم السائد والبعض قد ينتقد الكنيسة. والبعض يغير الفاظ، القداس والبعض يصرح بزيجات بعكس قوانين الكنيسة والبعض يصلى بقداسات غير مألوفة في كنيستنا .

وكل واحد من هؤلاء يعتبر نفسه مصدراً للتعليم.

وكانه جبهة مستقلة فى تعليمه أو جزيرة قائمة بمفردها فى المحيط وأن تدخلت الكنيسة لاصلاح الوضع، يقيم الدنيا ويقعدها، ويحيط نفسه بمجموعة خاصة من تلاميذه لتسانده. ويقف ضد الكنيسة وينادى بأن تعليمه هو السليم والكل مخطىء!

وقد تجد لكل فرع من التربية الكنسية منهجاً خاصاً.

أمين الفرع لا يعجبه المنهج العام، فيعدل فيه ويبدل، أو يضع منهجا خاصاً يرى أنه الأفضدل والأصدوب. وإن شاء الله سنضع منهجاً موحداً وناخذ فيه رأى الاباء وقادة الخدمة نرجو بعد وضعه أن يتواضع الخدام ويعملوا به ... ولا يقف لنا أحد ليقول من حقى أن أعترض... ومن حقى أن أسير حسب فكرى والا فأين هي الديمقر اطية في الكنيسة ولا يقول له أحد أين هو التواضع؟!

الكنيسة الأولى تميزت بالفكر الواحد . لأنها كانت كنيسة متضعة تخضع لفكر قادتها .

أما البروتستانتية التي نادت بالحرية في التفسير والتعليم، فقد تكونت فيه مواهب متعددة زادت فيها مذاهب على المائة أما الكنيسة المحافظة التقليدية فإنها تحفظ الايمان سليماً، ولا تسمح بالمفاهيم الفردية التي تتحول إلى عقائد بل تتصدح أصحابها بالإتضاع.

الخادم المتواضع أيضاً لا يستعرض معلوماته !!

إنما يقدم التعليم في أسلوب روحي هاديء. لا يحاول أن يفلسف المعلومات و لا يمسك ببعض الكلمات ويضع أمامها النص العبري أو اليوناني، أو بعض الترجمات الانجليزية. وقد لايكون الشعب على علم بشيء من كل هذا. وقد لا يكون كل هذا لازما لإثبات

الفكرة التى يقدمها. وقد لا تكون المراجع التى يستخدمها سليمة وقد يتبع فى ذلك بعض المذاهب التى تسير بالمنهج العقلانى لا بالمنهج الروحى...

الخادم المتواضع ينزل إلى مستوى المخدومين ولا يبهرهم بمعلومات فوق مستواهم لا تفيدهم يشىء -

إنه لا يفكر في ذاته والمستوى الذي يريد أن يأخذه الناس عنه. إنما ينشغل بفائدة الناس الروحية، بينما تختفي ذاته تماماً .

لذلك هو يحضر درسه أو عظته أو محاضرته ولا مانع عنده أن تكون ورقة تحضيره ظاهرة فهو لا يضيع فائدة السامعين من أجل أن يأخذوا عنه فكرة أنه يتكلم من الذاكرة....

الخادم المتواضع يهتم بتحضير درسه .

ولا يعتمد على معلوماته السابقة ولا على ذاكرته، كما يفعل بعض الخدام الكبار، ولا يحضرون ما يقولون فتبدو كلماتهم أحياناً ضعيفة لأنهم لم يتواضعوا بل وثقوا بأنفسهم وبقداراتهم أزيد مما

الخادم المتواضع يحترم عقليات السامعين مهما صغروا . ويبذل كل جهده لكى يقدم لهم كلاماً دسماً يشبعهم .

التواضع والقادس

الخادم المتواضع ينكر ذاته. يختفى لكى يظهر الرب، كما قال القديس المعمدان "ينبغى أن ذاك يزيد وأنى أنا أنقص" (يو ٣٠:٣). أما غير المتواضع فيتخذ الخدمة ليبنى بها ذاته بطريقة خاطئة فهو يفكر كيف يرتقى بالخدمة، ويفكر في يفكر كيف يرتقى بالخدمة، ويفكر في مستوى المجالات التي يتكلم فيها، وربما يسعى إلى المناصب وقد يصطدم بقيادات الكنيسة. ويتعود كيف يأمر وينهى وينتقد ...

وريما يفتخر يخدمته ومدتها ومستواها.

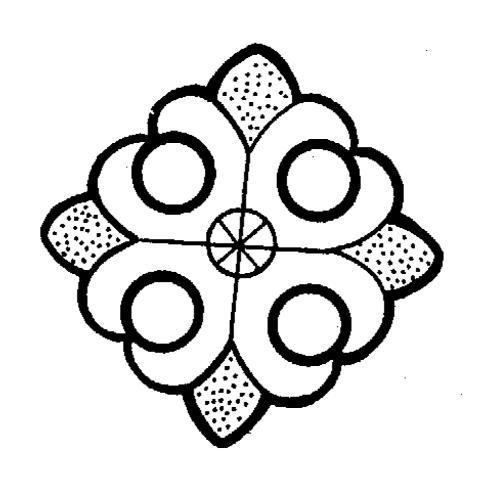
يقول أنا لى ٢٠ سنة فى الخدمة . أنا خرجت أجيالاً ... ويكبر فى عينى نفسه ويريد أن يطاع، لا أن يطيع ويصطدم بالأنظمة الموضوعة . ويحكى قصصاً عن ماضيه ويدخله روح العظمة.

الخادم المتواضع يكون كالنسيم الهادىء

فى دخوله وخروجه لا يشعر به أحد، يكون رقيقاً دمثاً وديعاً ، لطيفاً فى معاملاته، لا يخدش شعور أحد، لا يجرح أنساناً، لا يهتم بتولى مناصب فى الخدمة، يطيع فى كل ما يوكل اليه، "لا يخاصم ولا يصبح ولا يسمع أحد فى الشوارع صوته " (مت١٢٠١) "ولا

يرتئى فوق ما ينبغى " (رؤ٣:١٢) احذر أن تفقدك الخدمة تواضعك .

لأن كثيرين كانوا متواضعين قبل الخدمة ثم تغيروا. أما أنت فلا تكن كذلك لانه ماذا ينتفع الانسان لو ربح العالم كله وخسر نفسه ؟! (مت ٢٦:١٦)



عدمقاييس الخدمة ونجاحها

إن مقاييس الله غير مقاييس الناس. الله هو فاحص القلوب والكلى، والعارف بحقائق الأمر. هو الذى يستطيع أن يقيم خدمة كل أحد. ويعرف مدى فاعلية الخدمة أو روتينتها. حقيقة الخدمة أو مظهرها .. ولاشك أننا في الأبدية سنجد أموراً عجيبة ما كنا نتخيلها إطلاقاً.

ربما نرى في الأبدية خداماً ما كنا نسمع عنهم !! وربما بعض الخدام الظاهرين الآن، لا نراهم هناك !!

حقاً إن مقاييسنا في تقييم الخدمة غير مقاييس الله .. وهذا نريد أن نفحص ما هي مقاييس الناس في نجاح الخدمة، وما حكم الله عليها. وندرس ما هي المقاييس الخاطئة، وما هي المقاييس السليمة. أول مقياس للناس ، هو مقدار المسئوليات .

معتدان السعواليات

يقيس الناس الخدمة بحجم المستوليات الملقاة على الخادم، بينما الله له مقياس مختلف .

🔾 خذوا مثلاً إسطفانوس أول الشمامسة .

إنه مجرد شماس ، لم ينل رتبة أعلى من ذلك. فهل نقيس خدمته برتبته !! كلا، بلا شك. فإن الكنيسة المقدسة تضع اسمه فى مجمع القديسين قبل جميع البطاركة. وتقاس خدمتها بعمقها. وكيف أنه كان مملوءاً من الروح القدس والحكمة والإيمان (أع ٢: ٣، ٥) . " وإذ كان مملوءاً إيماناً وقوة ، كان يصنع عجائب وأبات عظيمة فى الشعب" (أع٢: ٨) .

ووقف أمام ثلاثة مجامع وأمام الذين من كيليكيا وآسيا، يحاورونه "ولم يقدروا أن يقاوموا الحكمة والروح الذي كان يتكلم به" (أع ٦: ١٠). لهذا رأينا أنه بعد وضع اليدعليه كشماس "كانت كلمة الله تتمو، وعدد التلاميذ يتكاثر جداً في أورشليم، وجمهور كثير من الكهنة يطبعون الإيمان " (أع٦: ٧).

هكذا كمانت خدمة هذا الشماس وفاعليتها، حتى أن اليهود لم يحتملوا خدمته، فقبضوا عليه ورجموه . وفي رجمه رأى السموات مفتوحة وإين الإنسان قائماً عن يمين الله (أع ٧: ٥٦). " ورأوا وجهه كأنه وجه ملاك" (أع٦: ٥) .

إن الإنسان فى خدمته أمام الله، يوزن مجرداً من صفاته الخارجية وظائفه. فيوزن فى عمق عمله، وفى عمق قلبه، وفى قيمة خدمته.

خذوا مثالاً آخر: القديس مارأفرام السرياتى:

وما قام به من جهد كبير في الخدمة وفي مقاومة الأربوسية وفي دفاعه عن الإيمان، حتى قبل أن يرسم إغنسطساً (أي قارئاً) من يد القديس باسيليوس الكبير. هذه الرتبة التي يحصل عليها الآن عشرات الآلاف من خدام مدارس الأحد، والتي كان يرى نفسه غير مستحق لها .

ولكن الأغنسطس مار آفرام كان له وزنه الجبار في الكنيسة الجامعة، حتى أسموه "قيثارة الروح القدس" وأسموه الملفان أو المعلم، في اشعاره وكتاباته الروحية ذات التأثير أو العمق العجيب. أترانا نقيس خدمته برتبة أغنسطس ؟! أم بأثره البارز في خدمة الإيمان وفي التعليم، ليس في جيله فقط، وإنما في أجيال عديدة وحتى الآن.

خذوا مثالاً آخر : الشماس أثناسيوس في مجمع نيقية

المسكوني المقدس.

في ذلك الوقت كان مجرد شماس ، في أول مجمع مسكوني يظم ٣١٨ من الآباء الكبار ، بطاركة وأساقفة ، يمثلون كنائس العالم كله . ولكن عمله حينذاك لم يكن يقاس برتبته كشماس ، وإنما بوقوفه ضد أريوس الهرطوقي ، والرد على كل أدلته ، في قوة وفي فهم عميق للكتاب والمعنى السليم لنصوصه ودلالاتها اللاهوتية . .

حتى أنه - وهو شماس - قام بصياغة قانون الإيمان المسيحى في مجمع نيقية، القانون الذي تؤمن به كل كنائس العالم .. هنا الخدمة لم تكن تقاس بالرتبة ، وإنما بأثرها وفاعليتها .

• مثال آخر هو القديس سمعان الخراز .

ماذا كانت رتبت ؟! لا كاهن ، ولا شماس ، ولا حتى أغنسطس... إنما عامل بسيط ربما لا قيمة له في المجمع، ولا وظيفة له في الكنيسة .

ولكن قيمة خدمته كانت في عمق عمله ، وعمق صلواته، وفي انقاذه الكنيسة كلها بمعجزة نقل الجبل المقطم أيام البابا إبرآم بن زرعة وفي حضوره. هنا نوعية الخدمة ، وليس علو الرتبة ...

🔾 خذوا أيضاً مثال القديس الأنبا رويس .

لم يكن أسقفاً ولا قسأ ولا شماساً ، ولم تكن له أية وظيفة رسمية في الكنيسة ، ولا أية خدمة معينة . ومع ذلك دعته الكنيسة من أبائها. وكانت له خدمات تظهر يد الله فيها بكل وضوح .

🗘 كذلك يمكن أن نذكر : أبراهيم الجوهرى .

كان علمانياً ، وله وظيفة علمانية فى الدولة، أى أنه لم يكن مكرساً للرب . ومع ذلك كانت له محبته العميقة للكنيسة، وخدماته التى لا يمكن أن تتسى التى قام بها من أجل عمارة الأديرة والكنائس، وفى العناية بالفقراء باسلوب يضعه فى مرتبة الخدام، بل أنه يفوق الكثيرين منهم .

• مثال خارج الكنيسة القبطية هو ميشيل إنجلو.

كان فناناً . لكن خدماته في محيط الأيقونات الكنسية، سجلت له إسمه في التاريخ وبخاصة في كاندرائية القديس بطرس في الفاتيكان.

وهنا لا نسأل عن درجته الكنسية أو عن رتبته، إنسا عن عمق خدمته. والناس يعرفون ميشيل أنجلو، وربما الملابين لا تعرف إسم البابا الذي عاش أنجلو في أيامه. وإن عرفوا إسمه يقولون إنه البابا المعاصر لميشيل أنجلو.!

نقطة أخرى نذكرها في مقاييس البشر الخاطئة بالنسبة إلى الخدمة، وهي شرف وعظمة المكان .

قد ينسبون أهمية الخادم إلى أهمية وعظمة المكان الذي بخدم فيه، كأنما خدمته تستعد قدر عظمتها من المكان، وليس من الشخص، ولا من عمق ونوعية الخدمة. والواقع غير ذلك .

ومن أمثلة ذلك القديس غريفوريوس النيازينزى .

ينتسب إلى بلدة نيازينزا التي صار أسقفاً لها، وربما لا يعرف أحد تحديد مكانها بالضبط، غير أنها كانت إحدى مدن قيصارية كبادوكية التي تتبع للقديس باسيليوس الكبير.

غير أن القديس غريغوريوس لم يستمد عظمته وشهرته من عظمة المدينة اللهوتية عظمة المدينة اللهوتية ومحاضراته العميقة التي ألقاها عن الثالوث القدوس ، حتى أن الكنيسة منحته لقب "الناطق بالإلهيات". إيبار شبته لم تمنحه الشهرة، إنما هو الذي منح الشهرة لبلدة نيازينزا المجهولة بالنسبة إلى الكثيرين.

۞ مثله أيضاً القديس أغريغوريوس أسقف نيصص .

وهو أخو القديس باسيليوس الكبير . وقد رسمه أخوه على انبصص، التى لا يعرف الكثيرون مكانها. ولكنها ضمن إيبارشية قيصارية كبادوكية. هى بلدة غير مشهورة، الذى سجل إسمها فى التاريخ هو اسقفها القديس غريغوريوس، الذى كتبه كثيراً ضد الأريوسيين وله تأملات كثيرة، وكتاب عن التطويبات .

لا يقل أحد إذن أن خدمتى فقدت قيمتها لأنها فى بلدة صعيرة أو فى قرية!! ولو إننى خدمت فى مدينة كبيرة، لكان لى شأن آخر!!

ولد في قرية صغيرة هي بيت لحم الصغرى في يهوذا" (مت ٢: ٦) .

وانتسب إلى مدينة الناصرة ، التى كان يعجب البعض هل يخرج منها شئ صالح!! (يو ١: ٤٦). ولكنه مع ذلك أعطى الناصرة شهرة في التاريخ. وكان يدعى "يسوع الناصري" (مت ٢٦: ٧١). وفي نفس الوقت أيضاً منح شهرة لقرية بيت لحم، فصارت مزاراً مقدساً...

خدّام آخرون يقيسون (عظمتهم) في الخدمة بطول مدة هذه
 الخدمة. ويعتبرون هذا نوط تقدير للخدمة!

ولا والمراجعة المراجعة المراجعة

البعض يقيس قوة الخادم بطول مدة خدمته، ومن هنا جاء تعبير (الخدام القدامي)، وفي الحقيقة ليس هذا مقياساً سليماً. فقد يوجد خدّام لهم مدة أقصر من غيرهم، ولكنها أكثر إنتاجاً وأعظم أثراً.

ن يوحنا المعمدان : خدم سنة أو سنتين بالأكثر .

ولكنه استطاع خلال تلك الفترة القصيرة أن يهيئ الطريق أمام الرب، ويعدّ له شعباً مستعداً ويتقدم أمام بروح إيليا وقوته (لو ١: ١٧).

- © والسيد المسيح نفسه كانت خدمته تجسده قصيرة! حوالى ثلاث سنوات وثلث ، قال عنها للآب: العمل الذى أعطيته قد اكملته (يو ١٧: ٤). وقال عنها أيضاً "أنا مجدتك على الأرض".. أتم الفداء، والتعليم، وقدم القدوة ، وصحح الأخطاء، وأعاد الصورة الإلهية للناس .
- ت البابا كيرلس الرابع ، مدة حبريته أقل من ٨ سنوات . ومع ذلك منحته الكنيسة عن هذه الفترة لقب (أبو الإصلاح) سن أجل عمق الخدمة التي قدمها .

ويعوزنا الوقت إن تكلمنا عن بعض الآباء الكهنة :

🗘 القس منسى يوحنا كاهن ملوى مثلاً:

تنيح وعمره ٣٠ سنة . واستطاع في تلك الفترة أن يقدم آلاف من العظات ، وكتاب يسوع المصلوب، وطريق السماء، وتاريخ الكنيسة الذي الفه وهو شماس. وكان له تأثير روحي واسع النطاق على الرغم من قصر مدة خدمته .

والقس أنطونيوس باقى خادم كوينز :

وهو أول كاهن أرسلته إلى أمريكا سنة ١٩٧٢ . لم يخدم فى أمريكا سنوى خمسة أشهر . ولكن خدمته توجت بعبارة قالها له الشعب هناك: لقد عرفنا الرب يوم عرفناك ...

الخدمة إذن لا تقاس بطول مدتها، وإنما بعمقها ...

وقد يأتي إنسان إلى كنيسة كضيف ويلقى عظة .

وتكون هذه هى كل خدمته فى هذه الكنيسة ، وتمر سنوات طويلة، والناس لا ينسون تلك العظة وتأثيرها ، بينما يخدم غيره فى نفس الكنيسة سنوات طويلة بلقون خلالها عظات عديدة، ولكن ليس بنفس التأثير .

إن يوماً واحداً يخدمه بولس الرسول، لهو أعظم وأعمق من

سنوات طويلة يخدمها آخرون .

• مقياس آخر يقيس به البعض نجاح الخدمة وهو:

ك ترة المحدووين

كما تتميز عظة قائد في جيش، بأنه قائد مائة أو قائد ألف. وهكذا كلما زاد عدد المخدومين، يعتبرون هذا دليلاً على نجاحها ونموها. وقد يكون الأمر كذلك فعلاً، ولكنه ليس مقياساً ثابتاً بصفة مطلقة ...

فليس نجاح الخدمة في كثرة عدد المخدومين، وإنما في الذين غيرت الخدمة حياتهم، وأوصلتهم إلى الله ...

□ السيد المسيح كان يعظ الآلاف كما في الخدمة الروحية التي سبقت معجزة الخمس خبزات والسمكتين. وكانت له خدمة أخرى مركزة في الإنتي عشر، وكانوا أهم من تلك الآلاف بكثير، بل هم الذين جذبوا إلى الإيمان مدناً واقطاراً فيما بعد .

وجميل قول الكتاب في نجاح خدمة هؤلاء:

" وكان الرب في كل يوم يضم إلى الكنيسة الذين يخلصون " (أع٢: ٤٧) .

إذن ليس نجاح الخدمة في عدد الذين يسمعون، إنما في عدد الذين يقبلون الكلمة بفرح، وتثمر فيهم، وتقودهم إلى التوبة، وإلى حياة القداسة والكمال.

ومن هنا كنا ننادى بفصول مدارس الأحد المحدودة العدد، التى يستطيع فيها المدرس أن يهتم بكل تلميذ ، ويخدمه خدمة حقيقية ناجحة، ويفتقده ويرعاه .

وبنفس الوضع عملنا على تقسيم الإيبار شيات إلى مناطق محدودة يستطيع الأسقف أن يرعاها ويزورها، ويهتم بكل مدينة فيها وكل قرية، ولا تضيع تلك المدن والقرى وسط المسئوليات الضخمة التي كان يكلف فيها المطران برعاية بضع محافظات!! وقد ارانا الرب بأمثلة عديدة أهمها العناية بالفرد الواحد في الخدمة، كما فعل مع زكا (لو ١٩) وأيضاً مع نيقوديموس (يو ٣)

۞ البعض يضع مقبِاساً آخر لنجاح الخدمة هو:

كتوالاسطع

ومع المولود أعمى (يو ٩) وغيرهم ...

كالقيام بعدد كبير من الخدمات ، أو إنشاء عدد كبير من فروع

الخدمة، أو من الأنشطة ...

وقد يتوه في كل ذلك ، ولا يحسن الإشراف على كل تلك الأنشطة، أو يضطر إلى تعيين عدد من الخدام بغير إعداد. وتفقد الخدمة روحياتها بكثرة إتساعها وقلة عمقها ...

إنن ما هي المقاييس السليمة لتقييم الخدمة ؟ وما هي عناصر القوة في الخدمة ؟

عنام والمتوة في الخدمة

أهمية الخدمة هي ما فيها من قوة ومن عمق، وما فيها من حب وبذل. ما فيها من تأثير، ومن تغيير للناس. وليس الأمر مسألة ضخامة المسئوليات، أو شهرة المكان، أو كترة المخدومين، أو طول مدة الخدمة، وسائر هذه الأمور الجانبية ...

وسنحاول هنا أن تتاول بالتفصيل بعض نواحسى القوة في الخدمة، فنذكر منها:

الكلمة المؤثرة

ظهرت هذه في خدمة السيد المسيح له المجد:

- © انظروا دعوة متى الإنجيلى مشلاً: يقول الكتاب "وفيما هو مجتاز رأى لاوى بن حلفى جالساً عند مكان الجباية، فقال له اتبعنى. فقام وتبعه" (مر٢: ١٤) (مت٩: ٩) ... إنها مجرد كلمة قالها لإنسان جالساً فى موضع مسئولية مالية. قالها الرب له، فنرك مسئوليته ، وقام وتبعه ، دون أن يسأل إلى أين ؟
- ونفس قوة الكلمة وتأثيرها في الدعوة ... ظهرت في دعوة الرسل الأربعة الصيادين .

يسجل ذلك القديس مرقس الإنجيلي فيقول " وفيما هو يمشي عند بحر الجليل، أبصر سمعان وإندراوس أخاه يلقيان شبكة في البحر فإنهما كانا صيادين - فقال لهما يسوع هلم ورائي فأجعلكما تصيران صيادي الناس، فللوقت تركا شباكهما وتبعاه. ثم اجتاز من هناك قليلاً، فرأى يعقوب بن زبدي ويوحنا أخاه ، وهما في السفينة يصلحان الشباك، فدعاهما للوقت، فتركا أباهما زبدي في السفينة مع الأجراء، وذهبا وراءه " (مر ١ : ١٦ – ٢٠).

بتأثير قوة الدعوة ، تركوا كل شئ، وللوقت ...

أى بدون تردد ، وبدون إبطاء، وبدون جدال، تركوا السفينة والشباك والأب ، ومصدر الرزق. بل قال بطرس للرب ملخصاً كل ذلك " .. تركنا كل شئ وتبعناك" (مت ١٩: ٧٧).. ذلك لأن كلمة الدعوة كانت لها قوتها، فحدثت الإستجابة لها بسرعة، لأنها اخترقت القلب والفكر والإرادة .

وكما كانت قوة الكلمة في الدعوة ، كانت للسيد أيضاً قوته في الوعظ والتعليم .

لما أكمل عظته على الجبل، قيل عنه "بهتت الجموع من تعليمه، لأنه كان يكلمهم كمن له سلطان وليس كالكتبة " (مت ٧: ٢٩،٢٨). وقيلت نفس العبارة عن تعليمه في كفر ناحوم "فبهتوا من تعليمه لأنه كان يعلمهم كمن له سلطان وليس كالكتبة " (مر ١: ٢٢).

◘ وكانت له قوة الكلمة في إقناعه من يحاورهم:

إنه المنطق العجيب والدليل القوى الدى شرح به للكتبة والفريسيين جواز فعل الخير في السبوت (مت ١٢: ١-١٢). وكذلك في موضوع القيامة، قيل إنه "أبكم الصدوقيين" (مت ٢٢: ٥-٢٢). وبعد ردوده القوية على الناموسيين والفريسيين، قيل "قلم

يستطع أحد أن يجيبه بكلمة. ومن ذلك اليوم لم يجسر أحد أن يسأله البتة " (مت٢٢: ٤٦) .

۞ والكلمة كان لها تأثيرها أيضاً في عاطفيتها وحبها:

مثل قوله لزكا العشار "أسرع وانزل لأنه ينبغى أن أمكت اليوم في بيتك" (لو 19: ٥) ... كلمة في عمق محبتها وتواضعها قادت ذلك الرجل الخاطئ إلى التوبة، فقال "ها أنا يارب اعطى نصف أموالى للمساكين. وإن كنت قد وشيت بأحد، أرد أربعة أضعاف" ... وهكذا بكلمة من الرب لها قوتها، حدث خلاص لذلك البيت .

©إن قوة الكلمة المؤثرة نراها أيضاً في خدمة آبائنا الرسل. عظة واحدة القاها بطرس الرسول في يوم الخمسين، كانت نتيجتها أن اليهود نخسوا في قلوبهم، وانضم إلى الإيمان ثلاثة آلاف نفس، واعتمدوا جميعهم (أع٢: ٣٧− ٤١). وقبلوا ذلك بفرح.

وقوة الكلمة تظهر فى خدمة بولس الرسول أيضاً. حتى أنه وهو أسير يُحاكم أمام فيلكس الوالى، "بينما يتكلم عن البر والتعفف والدينونة العتيدة، ارتعب فيلكس الوالى" (أع٢٤: ٢٥). وفيى محاكمته أمام أغريباس الملك، قال له ذلك الملك "بقليل تقنعنى أن أصير مسيحياً " (اع ٢٦: ٢٨).

و حود الديد ل

البعض قد يستريح للخدمة السهلة التى لا تعب فيها ولا صعوبة. ولكن قوة الخدمة تظهر في صعوبتها واحتمال هذه الصعوبة، بكل بذل وفرح ...

مثال ذلك خدمة القديس بولس الرسول "تعب وكذ، فى أسهار مراراً كثيرة، فى جوع وعطش ... فى برد وعرى ... باسفار مراراً كثيرة، بأخطار سيول، بأخطار لصوص، بأخطار فى المدينة، بأخطار فى البحر ..." (٢٧ ١١: ٢٧، ٢٦) "فى صبر كثير، فى شدائد فى ضرورات فى ضيقات، فى ضربات فى سجون، فى اضطرابات فى أتعاب، فى أسهار فى أصوام" (٢كو٢:

ومع ذلك يقول: "كحزانى ونحن دائماً فرحون" (٢كو٦: ١٠). الخدمة الروحية تعب من أجل الرب وملكوته، وهى جهاد وتعب من أجل خلاص النفس. وقيل عنها:

" كل واحد سيأخذ أجرته بحسب تعبه" (اكو٣: ٨) .

وهكذا كانت خدمة الآباء الرسل. بــدأت وسـط اضطهـادات

الرومان، ودسائس اليهـود، ومعارضـة وشكوك الفلاسفة الوثنيين، وعذابات الإستشهاد، وفي أماكن جديدة، لا مؤمنون فيها و لا كنـائس و لا أية إمكانيات ... وبلا كيس و لا مزود .

وكمثال لذلك : خدمة القديس مارمرقس الرسول :

دخل الأسكندرية ، فقيراً بحذاء ممزق، حيث لا مسيحيون هناك، ولا كنائس ، بل توجد ديانات عديدة: منها آلهة الرومان بقيادة جوبتر، وآلهة اليونان بقيادة زيوس، والعبادات الفرعونية بقيادة آمون ورع، وكذلك اليهودية في إثنين من أحياء الأسكندرية . ومكتبة الأسكندرية الحافلة بمئات الآلاف من كتب الوثنيين. وعدم وجود أية إمكانيات على الإطلاق . ولكن مارمرقس صعبر وجاهد، حتى حول الجميع إلى مسيحيين .

ماذا نقول أيضاً عن الذين بشروا في بلاد أهلها من أكلة لمحوم البشر ؟!

إن الخدمة التي يبذل فيها الإنسان ويتعب، هـى الخدمـة الحقيقيـة ومقياس التعب والبذل، هو مقياس أساسي في الخدمة ...

مثال ذلك خادم يتعب ويحتمل من أجل تهذيب تلميذ مشاكس فــى فصل، أو أم تتعب فى تربية إبن عنيد، أو كاهن يتعب فى خدمــة أو فى رعاية الحالات الصعبة، أو فى المشاكل العائلية المعقدة . مقياس آخر للخدمة هو عنصر العمق :

عنم رالعدق

اعمال عظیمة قام بها أنبیاء ورسل فی خدمة. ولكن لا یوجد واحد منها یوازی طاعة أبینا إبراهیم فی ذهابه لتقدیم إبنه الوحید محرقة للرب ... (تك ۲۲).

هنا عمق معين يعطى لعمله وزناً خاصاً وقيمة ليست لأى عمل آخر. هنا ليمان وبذل، ومحبة نحو الله أكثر من محبته للإبن الوحيد إبن المواعيد ...

- وكثيرون قدموا عطايا مالية لبيت الله . ولكن فاقت كل هؤلاء الأرملة التى ألقت الفلسين فى الصندوق. وعمق عطائها أنه كان من أعوازها (لو ٢١: ٤) .
- وما أكثر الذين حاربوا حروب الرب بقوة وانتصروا. ولكن فاق كل هؤلاء تقدم الصبى داود بحصاة فى مقلاعه ليحارب بها جليات الجبار الذى أخاف الجيش كله ... لقد كان فى تقدمه للمحاربة إيمان عميق بأن الحرب للرب، والله هو الذى سيدفع ذلك

الجبار إلى يديه (اصم ١٦).

والك قد تلقى مائة درس فى مدارس الأحد. ولكن كلها لا تكون عند الله مثل مرة واحدة كنت فيها مريضاً ومرهقاً، ومع ذلك لم تستسلم لهذا العذر، وذهبت إلى الخدمة مفضلاً الخدمة على نفسك... أو أنك ذهبت لتخدم فى إيام إمتحان، وأنت محتاج إلى كل دقيقة من وقتك ... هنا للخدمة عمق خاص .

إن الله لا يقيس الخدمة بكثرتها ، وإنما بعمقها ونوعيتها. هذاك مقياس أخر لعمق الخدمة هو:

الخدمة في الخفناء

الخدمة المخفاة تكون أعمق من الخدمة الظاهرة. الخدمة الظاهرة وهكذا لا تكون كلها الظاهرة قد ينال منها الخادم شهرة أو مديحاً. وهكذا لا تكون كلها للمخدومين أو لله كما هو الحال في الخدمة المخفاة .

ومع ذلك فالخدمة الخفية قد تكون أقوى .

إن الناس يعجبون بالبناء الشاهق الجميل في منظره وفي هندسته. ولا يتحدثون إطلاقاً عن الأساس القوى المخفي تحيت الأرض، الذي يحمل هذا البناء كله، ويعمل عمله في خفاء.

والناس يعجبون بلمبات الإنارة التي تبهرهم بضوئها. ولا يفكر أحد في المولد الكهربائي الذي يغذى هذه اللمبات بالنور، والذي لولاه ما كانت تضيئ. ويقيناً هو العنصر الأقوى والأساسي .

وبنفس الأسلوب قد يعجب الناس بالسيارة الفخمة في منظرها الخارجي، أما الموتور القوى الذي يحركها فلا يفكر فيه أحد، لكنه يعمل عمله في خفاء .

وهكذا في الخدمة ، قد يعجب الناس بنجاحها وبمجهود الخادم فيها. ولا أحد يفكر في الصلوات التي رُفعت من أجلها، وكاتت السبب في نجاحها... هذه الصلوات هي الخدمة الخفية القوية .

كانا نذكر سفر لعازر الدمشقى للحصول على زوجة مؤمنة الاسحق ابن سيده إبراهيم، وكيف نجح فى مهمته، وعاد معه برفقة. ولكن من يذكر صلوات إبراهيم التى رفعت من أجل لعازر الدمشقى، وكانت السبب فى نجاحه. ولذلك قال ذلك العبد الأمين لأهل رفقة "لا تعوقونى والرب قد أنجح طريقى" (تك ٢٤: ٥٠). وكيف أنجح الرب طريقه؟ كان ذلك بدعاء إبراهيم الذى قال له "إن الرب الذى سرت أمامه، يرسل ملاكمه معك وينجح طريقك" (تك ٢٤: ٥٠).

حقاً إن الصلاة هي خدمة مخفاة .

وهكذا قال القديس بولس الرسول لأهل أفسس "مصلين بكل صلاة وطلبة.. لأجل جميع القديسين ولأجلى، لكى يُعطى لى كلام عند إفتتاح فمى " (أف ٢: ١٨، ١٩).

كلام الواعظ هو الخدمة الظاهرة . أما أمثال صلاة أهل أفسس فهى خدمة مخفاة ويضاف إليها في أيامنا ، خدمة الإفتقاد التي تأتي بسامعين يسمعون العظة ... وكذلك خدمة كل الذين يرتبون للاجتماع وينظمونه ...

الإجتماعات العامة خدمة ظاهرة . ولكن تقبل الإعترافات وقيادة الخطاة إلى التوبة هي خدمة مخفاة ...

وقد يوجد في إحدى الكنائس كاهنان: أحدهما يعظ ويحضر الكثيرون لسماعه، وخدمته ظاهرة للكل. بينما زميله الآخر ليست له اجتماعات للوعظ، ولكنه يقضى الساعات الطويلة يستمع إلى الإعترافات، ويقود المعترفين إلى التوبة، ويرشدهم، ويصلى لأجلهم، وخدمته هذه عميقة الأثر جداً ... وهكذا كان القمص ميخائيل إبراهيم ...

وربما من أمثلة الخدمة المخفاة : العمل الفردى :

العمل المناوي

إن خدمة المجموعات الكبيرة لها صفة العمومية . وقد تحدث تأثيراً عاماً ، لا تتلوه متابعة ... أما الخدمة الفردية، ففيها التخصص، وفيها المتابعة . وهذا أعمق .

انتقل الآن إلى خدمة أخرى هي:

الخلمة الصامتة

وأعنى بها خدمة القدوة . وهي خدمة عملية .

وليس فيه الحديث عن الفضيلة والقداسة، وإنما تقديم النموذج أو المثال العملى لها، بدون شرح أو كلام. وهي خدمة أكثر عمقاً، حتى إن كان صاحبها لا يُحسب بين الخدام. إنه ليس واعظاً، ولكنه هو نفسه العظة، يتعلم الناس من حياته لا من كلماته. وإن تكلم يتعلمون منه أسلوب الكلام الروحى ...

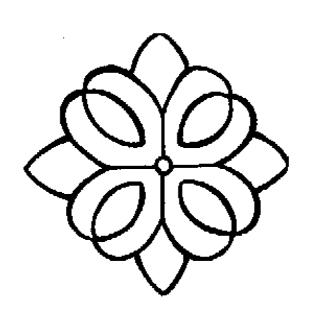
يذكرنى هذا النوع من الخدمة بأحد الآباء الذى لم يطلب من القديس الأنبا أنطونيوس كلمة منفعة ، وإنما قال له "يكفيني مجرد

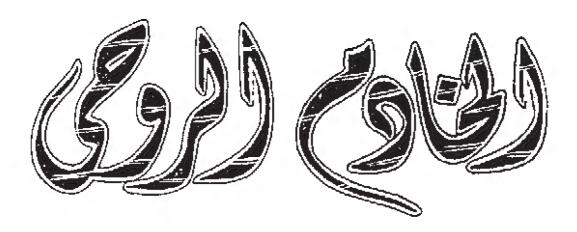
النظر إلى وجهك يا أبى .."

ولعله من هذا النوع تتبثق خدمة أخرى هي :

كما قال الرب لأبينـــا إبــر آم حينمــا دعــاه "أبــاركك وتكــون بركــة" (تك١٢: ٢) .

وهكذا نجد أن يوسف الصديق كان بركة فى أرض مصر، وكان بركة من قبل فى بيت فوطيفار. وكان إيليا النبى بركة فى بيت أرملة صرفة صيدا. وكان أليشع النبى بركة فى بيت السفة صدفة صيدا. وكان أليشع النبى بركة فى بيت الشونمية...





٥- الحنادم الروحي

هناك سؤال يجول فى نفسى وفى اعماقى : أحقاً نحن خدام ؟ سهل أن يرتئى الواحد منا فوق ما ينبغى (رو١٢:٣) ويظن أنه خادم لله !! بينما الخدمة فى أعماقها الروحية لها مقاييس عالية، ربما نحن لم نصل إليها .. أو ربما نكون قد بدأنا كخدام روحيين ، ولكننا لم نحتفظ بهذا الطابع طول الطريق . فلنبحث إنن معاً : من هو الخادم ؟

الخادم الروحى هو لحن جميل فى سمع الكنيسة ، وأيقونه طاهرة يتبارك بها كل من يراها . وهو سلّم يصل إلى السماء دائماً ، يصعد عليه تلاميذه إلى فوق .

هو جسر ينقل غيره من شاطئ العالميات إلى شاطئ الروحيات، أو ينقلهم من الزمن إلى الأبدية . هو صوت الله إلى الناس . وليس صوتاً بشرياً، بل هو فم يتكلم منه الله ، ينتقل إلى الناس كلمة الله.

الخادم الروحى هو نعمة ألهية أرسلت من السماء إلى الأرض.. هو زيارة من زيارات النعمة ، يفتقد بها الله بعضاً من شعبه .. يقدم لهم مذاقة الملكوت وطعم الحياة الحقيقية .

الخادم الروحى هو إنجيل متجسد ، أو هو كنيسة متحركة هوصورة الله أمام تلاميذه . هو نموذج للمثل العليا ، وقدوة للعمل الصالح ، ووسيلة إيضاح لكل الفضائل .

الخادم الروحى يشعر بالدوام أنه في حضرة الله . وتكون الخدمة بالنسبة إليه كمذبح مقدس ، وعمله فيها رائحة بخور .

مهمة الخادم الروحى هى إدخال الله فى الخدمة . وهو يردد فى قلبه قول المرتل فى المزمور " إن لم يبنسى الرب البيت ، فباطلاً تعب البناءون " (مز ١٢٦: ١)

الخادم الروحى له بإستمرار شعور الاسحاق وعدم الإستحقاق يشعر أنه فوق مستواه أن يعمل على إعداد قديسين ، وأن يهيئ للرب شعباً مبرراً (لو ١: ٧) ، مدركاً تماماً أن تخليص النفوس البشرية أمر أعلى منه . إنه عمل الله . وإن اشتراكه مع الله في العمل ، وشركته مع الروح القدس في بناء الملكوت وفي تطهير القلوب ، كلها أمور لا يستحقها . ولكنه على الرغم من شعوره بعدم الإستحقاق ، فلا يهرب من الخدمة ، بل يدفعه هذا الشعور إلى مزيد من الصلاة ، حيث يقول للرب بإستمرار :

هذه الخدمة يارب هي عملك وليس عملي . وأنت لابد ستعمل بي أو بغيري . وأنا مجرد متفرج : أتامل عملك وأفرح وأسر (يوس: ٢٩) .

حقاً "ليس الغارس شيئاً ، ولا الساقى شيئاً . لكن الله الذى ينمى " (١كو٣: ٧). فأعمل يارب عملك ، وفرّح قلوب أولادك ولا تمنع عنهم نعمة روحك القدوس بسبب أخطائى او ضعفاتى أو تقصيرى.

وهكذا بلجاجته في الطلب ، ينال الخادم نعمة من اللـه . وعندما تنجح الخدمة ، يعطى مجداً للرب الذي عمل العمل كله .

الخادم الروحى هو بإستمرار رجل صلاة:

بالصلاة يخدم أو لاده . وبالصلاة يحل مشاكل الخدمة . وتكون الصلاة بالنسبة إليه كالنفس الداخل والخارج ، كما قال الآباء ...

بعض الخدام يظنون أن غاية الإخلاص للخدمة، هي أن يعملوا... أما الخادم الروحي فيرى أن غاية الإتقان هي أن يعمل الله .. ليس معنى هذا أن يكسل ولا يعمل !! كلا ، بل هو يعمل بكل جد وبكل بنل ، ولكن ليس هو ، بل الله الذي يعمل فيه . كما قال القديس بولس الرسول : " لكن لا أنا ، بل نعمة الله التي معى "

(اكمو ١٠ : ١٠) .. وكما قبال أيضياً " لكبي أحيا لا أنيا ، بيل المسيح الذي يحيا في " (غل ٢٠ : ٢٠) .

الخادم الروحى هو شعلة متقدة بالنار:

هو غيرة ملتهبة لخلاص النفس . يقول مع داود النبى " لا أدخل الى مسكن بيتى ، ولا أصعد على سرير فراشى ، ولا أعطى لعينى نوماً ، ولا لأجفانى نعاساً ... إلى أن أجد موضعاً للرب (فى قلب كل أحد) [مز ١٣١].

الخادم الروحي هو رائحة المسيح الذكية (٢كو ٢ : ١٥)

يشتم منه الناس رائحة المسيح ، لأنه رسالته المقروءة من جميع الناس .. هو محرقة رائحة سرور للرب (١٧١) ، تشتعل فيهاالنار الإلهية ، نار تتقد و لا تطفأ ، حتى تحولها إلى رماد ..

الخادم الروحى هو حركة دانبة دائمة متجهة نحو الله:

أو هو حركة داخل قلب الله ، بسبب حركة إلهية داخل قلبه .. إنه يتعب دائماً لأجل راحة الآخرين . وراحته الحقيقية في أن يوصل كل إنسان إلى قلب الله ... هو شمعة تنير لكل من هو في مجال نورها . وقد تذوب ... حرارة ونوراً وحباً .. لكى يستضئ الناس بها، ولكى يتحقق قول الرب " أنتم نور العالم" (مت٥: ١٤).

الخادم الروحي هو انسان دائم الصراع مع الله

يجاهد مع الثالوث القدوس ، من أجل نفسه ومن أجل الناس لكى بأخذ منه وعداً لأجل المخدومين، حتى تصير أنفسهم ناجحة (٣يو٢) ومقبولة أمام الله ...

الخادم الروحي هو روح ، وليس مجرد عقل

ليس مجرد مدرس ، ولا مجرد حامل معلومات ينقلها إلى الناس . بل هو روح كبيرة إتحدت مع الله ، وإختبرت الحياة معه، وذاقت ما أطيب الرب . وتريد أن تتقل هذه الحياة إلى غيرها.. تتقلها بالمشاعر ، بالمثال الحي ، بالقدوة الصالحة ، بالصلاة والإبتهال لأجل المخدومين .

إنه لا يلقى دروساً ، بل هو نفسه الدرس :

إنه العظة قبل أن يكون واعظاً..إنه يدرك أن تحضير الدرس أو العظة ليس مجرد تحضير المعلومات، إنما هو تحضير ذاته، لتكون صالحة لعمل الروح فيه .. يذكر بإستمرار قول الرب " من أجلهم أقدس أنا ذاتى ، لكى يكونوا هم أيضاً مقدسين فى الحق " (يو ١٧: 19) ويضع أمامه العبارة التى قالها القديس بولس الرسول لتلميذه تيموثاوس الأسقف " لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك. لأتك

إن فعلت ذلك تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً (تيع: ١٦). الخادم الروحي لا يحتاج تلاميذه إلى إفتقاد :

لأنهم من تلقاء ذاتهم يشتهون درسه إشتهاء . وعندما يرونه فى الكنيسة ، يكونون كمن وجد غنائم كثيرة . أنهم ينتفعون من منظره ومن معاملاته ، كما ينتفعون من كلامه وربما أكثر . كما أنه يستطيع أن يربطهم بالحب برباط قوى يجذبهم بشدة إلى الله وإلى الكنيسة . إن درسه شهوة لنفوسهم والأرواحهم ولقلوبهم ولعقولهم الخادم الروحى يحب تلاميذه ، ويحب خلاص نفوسهم :

محبته لهم هى جزء من محبته لله وملكوت. وهو يحبهم كما أحب المسيح تلاميذه وقيل عنه إنه "أحب خاصته الذين فى العالم. أحبهم حتى المنتهى " (يو ١٣: ١).

الخادم الروحى يحب الله من كل قلبه . ويريد أن تلاميذه يحبون الله مثله . فإن أحبوا الله تزداد محبته لهم إعجاباً بروحهم . وإن سقط بعضهم ، تزداد محبته لهم إشفاقاً عليهم وسعياً لإنقاذهم .. وبهذا الحب كله ، يعطيهم صورة مشرقة عن الدين وعن الله .

الخادم الروحى ، أولاده روحيون مثله :

لأنه يربيهم في حياة الروح ، فيكونون على شبهه ومثالـه .

وعلى نفس القياس: الخادم الإجتماعي أولاده إجتماعيين. والخادم العقلاني الذي لايهتم إلا بالعلم، يكون أولاده مجرد كتب تحمل معلومات ... ما أصدق قول الكتاب في قصة الخليقة، إن الله خلق "شجراً ذا ثمر، يعمل ثمراً كجنسه .. شجراً يعمل ثمراً ، بذره فيه كجنسه" (تك ا: ١٢،١١) إن كان الأمر هكذا ، فلنحترس نحن كيف نكون ... لأنه على شبهنا ومثالنا سيكون أولادنا .

الخادم الروحي يشعر أن أولاده أمانه في عنقه:

سيعطى عنهم حساباً أمام الله في يوم الدين . أنهم أولاد الله وقد تركهم في يديه ليقوم بخدمتهم " ويعطيهم طعامهم في حينه " (لو١٢: ٢٢) . . لذلك هو يعمل على الدوام بخوف الله ، شاعراً بمسئوليته .

ارید من کل خادم آن بسال نفسه عن ثلاثه أمور : روحانیه خدمته ، و روحانیه أولاده ..

روحانية حياته من أجل ابديته وخلاص نفسه ، وبسبب تأثير حياته على مخدوميه . وروحانية خدمته حتى تكون ذات تأثير مثمر في إيجاد جيل روحاني . أما عن روحانية أولاده فتحتاج منه إلى جهد وصبر وطول أناة .

الخادم الروحى يطيل باله جداً ، حتى تنبت بذوره وتنمو:
وحتى تخضر وتزهر وتثمر .. ولا يضيق صدره ولا بياس إن
تأخر إنباتها أو إثمارها ... إنما يجاهد على قدر ما يستطيع ،
ويشرك الله معه ، ويضع أمامه قول الرسول " يجب علينا نحن
الأقوياء أن نحتمل ضعفات الضعفاء " (روه ا : ١).

إن بعض النفوس لا تعطى ثمراً سريعاً . وبعضها لا يستطيع أن يتخلص من أخطائه بسرعة . وهؤلاء وأولئك يحتاجون إلى من يطيل روحه عليهم حتى يخلصوا ... كما يطيل الله أناته علينا ، ليقتادنا إلى التوبة (رو ٢:٤).

قال القديس يوحنا ذهبى الفم: إن كان الجنين الجسدى يحتاج إلى شهور طويلة إلى أن يتكامل نموه ويخرج، فلنصبر إنن على الجنين الروحى حتى يكمل نموه.

الخادم الروحى هو مغناطيس شديد الجاذبية:

كل من يدخل فى مجاله ، ينجذب إلى حياة الروح ، وتكون لـه القدرة على جذب غيره أيضاً إلى نفس المجال الروحى .

إنه يجذب الناس إلى أبوة الله وأمومة الكنيسة ، بكل ماتحمل من مشاعر الحنان والعطف وكل أساليب الرعايـة والأهتمـام .. وهكـذا ينتصقون بالله المحب ، ويرتوون بلبن التعليم من الكنيسة ..
الخادم الروحى له كلمة الله الحية الفعالة (عب ٤: ١٢)
هذه التي تـترك تأثيرها في السامعين ، ولا ترجع فارغة (أش٥٥: ١١) إنه يشع على الآخرين نوراً . وكل من يختلط به يستنير ، ويأخذ شيئاً إلهياً .. إنه بركة تتدفق على كل أحد ، ليس في الكنيسة فقط ، وإنما أيضاً في البيت ومكان العمل وفي الطريق. هو خادم أينما وُجد .. الخدمة عنده لا يحدها مكان ولا زمان هو خادم أينما وُجد .. الخدمة عنده لا يحدها مكان ولا زمان (٢ني٤: ٥) ولا رسميات إنما روح الخدمة عنده تجعله يخدم كل من يصادفه أو يختلط به .. ليس هدفه أن يكون مدرساً ناجماً ،

إنما كل إهتمامه هو خلاص أنفس مخدوميه:

فربما يكون هذا تركيز أعلى الذات .

إنه ينسى ذاته من فرط تفكيره فيهم . ويقول كما قال القديس بولس الرسول "كنت أود لو أكون أنا نفسى مرفوضاً من المسيح ، من أجل أخوتى وأنسبائى حسب الجسد " (رو ٩: ٣). الخادم الروحى يجاهد بإستمرار مع الله من أجل أولاده

يسكب نفسه أمام الله في خدمته ، لكي يقود الله الخدمة .. لكي

للسير فى طريق الرب.. ويظل يبلل قدمى الله بدموعه ، إلى أن ينال منه إستجابه صلواته لخير هؤلاء .

وفي كل ذلك هو انسان فدائي ، يفتدي غيره بنفسه وبراحته . الخادم الروحي هو انسان أمين، يتعب بكل جهده في الخدمة : يضع أمامه بإستمر ار قول الكتاب " ملعون من يعمل عمل الرب برخاوة " (أر ٤٨ : ١٠) .

فهو بتعب لكى يستحق أن يعمل الله معه . يتعب لكى ينظر الله اللى ذله وتعبه ، فيعمل عنه العمل كله . وهكذا يستجيب الرب صلوات الآباء الكهنة ، وهم يقولون له متضرعين " اشترك فى العمل مع عبيدك .. "

الخادم الروحى لا يعمل بقدراته الخاصة ، إنما بمواهب الروح القدس العامل فيه :

هو مجرد أداة يحركها الروح فى خدمة الملكوت . إنه بعيش على الدوام فى شركة الروح القدس . الروح القدس يعمل فيه ، ويعمل معه .

إنه انسان إمتلاء بالروح . إن تكلّم لا يكون هو المتكلم ، وإنما روح ابيـه يتكلم فيـه (مـت٠١: ٢٠) .. هكذا عمل تلاميـذ المسـيح كخدام للكلمة . فكانت لكلماتهم قوتها وثمارها ...

الخادم الروحى ينمو بإستمرار فى محبة ربنا يسوع المسيح . وبإستمرار يكون مستواه أعلى من تلاميذه بكثير . بل فيما هو ينمو فى حياة الروح ، ينمو تلاميذه معه فى المعرفة وفى المحبة والارتباط بالله ..

إنه ليس إنساناً يتدرب على حياة التوبة ، بل هو يتدرب على حياة الكمال:

وكلما ينمو يزداد إتضاعاً ، شاعراً أن الطريق طويل قدامه ، أطول بكثير من قدرة خطواته . لذلك يشعر في كل حين بإحتياجه المستمر إلى الله .

الخادم الروحى يهدف إلى روحانية أولاده:

ولذلك فدروسه دسمة وعملية وتقربهم إلى الله . وهم يتقون بكلامه، كأنه كلام الله. لأنهم يوقنون أنه يأخذ من الله ويعطيهم. بعكس الخدام الذين فقدوا روحياتهم ، وأصبحت لهم مجرد صورة التقوى .. لا قوتها .

الخادم الروحي لا يترك أمور العالم تشغله عن روحياته: وإذا إستمر في التركيز على ما فيه خلاص نفسه، فقد ينتهي به الأمر إلى النفرغ الكامل لخدمة الرب ، أعنى حياة التكريس . الخادم الروحي لا يشعر في خدمته أنه يعطى :

بل أنه بإستمرار – في كل مرة بذهب إلى الخدمة – يشعر أنه بأخذ شيئاً جديداً من الله اثناء خدمته . ويرى أن الخدمة تعطيه أكثر مما يعطيها . إن الخدمة بالنسبة إاليه واسطة من وسائط النعمة ، تقويه وتسنده ، وتقدم لمه وسطاً روحياً يلزمه بإستمرار أن يعيش فيه. كما تعطيه حياة الحرص والتنقيق والبعد عن العثرة .

الخادم الروحى يحيا أثناء خدمته حياة التلمذة :

لا يظن أن تلمنته قد إنتهت بتعيينه خادماً في مدارس الأحد ، أو بدء عمله كواعظ أو كمعلم ، إنما يستمر حياته كلها في التلمذه.. في كل يـوم يتعلم شيئاً جديداً ، ويختبر شيئاً جديداً . ومن واقع خبراته يكلم مخدوميه ..

إنه انسان عاش مع الله ، وأختبر الطريق الموصل لله :
وهو يحكى للناس هذا الطريق الذى اختبره وسار فيه زماناً ،
وعرف علاماته وحروبه ومطباته ، وبركاته أيضاً ، ويد الله
العاملة فيه ـ يحكى كل ذلك بطريقة موضوعية بعيدة عن الذات ...
حياة التلمذة عند الخادم الروحى هى موضوع طويل ، ربما

أعرض له بتفصيل أكثر ، حينما أتحدث عن التواضع في الخدمة... الخادم الروحي هو انسان بعيد عن [الذات] ..

ذاته لا تشغله ، ولا تحرك طريقه في الخدمة .. إنه إنسان روحي لا تعنيه ذاته ، لقد مات عنها منذ زمن وأصبح كل تفكيره في ملكوت الله، في روحيات تلاميذه، وفي إراحة الناس وخدمتهم.. إنه انسان أتحدت مشيئته بمشيئة الله :

كل مشيئته أن يحقق مشيئة الرب في الوجود . ومشيئة الله هي أن "جميع الناس يخلصون، وإلى معرفة الحق يُقبلون" (١تي٢: ٤). لذا هو يعمل مع الله في هذا المجال ، وليست له مشيئة خاصة . إنه يسعى إلى تحقيق المشيئة الإلهية في نفسه وفي أو لاده .. يعمل في ذلك بكل مشاعره ، وكل إرادته وكل القوة الممنوحة له .

ملكوت الله هو شغله الشاغل ، يلهج فيه نهاراً وليلاً:

يشعر بمقدار المسئولية الملقاة عليه . وبأهمية النفوس التى تركها الله أمانه فى يديه ، سيعطى عنها حساباً أمام الديان العادل.. لذلك هو يسلك فى خدمته بكل أمانة وجدية ، ليس فقط من أجل تلك المسئوليه عن مخدوميه ، بل بالأكثر بسبب محبته لهم وإهتمامه بهم.

الخلام الروحى هو قلب كبير ، يتسبع للكل ، ولايضيق بأحد :
هو وكيل أمين حكيم ، أوكله الله على أولاده ، لكى يعطيهم
طعامهم فى حينه (لو ١٦: ٤٢). ينطبق عليه قول الكتاب "رابح
النفوس حكيم " (أم ١١: ٣٠). وفى حكمة خدمته نراه خبيراً بالنفس
البشريه: بطبيعتها ونزعاتها، وحروبها وسقطاتها، ومتاعبها وآلامها
وهو فى كل ذلك يذكر قول القديس بولس الرسول " اذكروا المقيدين
كأنكم مقيدون معهم ، واذكروا المذلين كأنكم أنتم أيضاً فى الجسد "

الخادم الروحى هو لهيب نار مشتعل في خدمته:

إنه انسان حار فى الروح (رو ۱۱: ۱۱) دخلت فيه النار المقدسة التى الهبت التلاميذ فى يوم البندكسطى . لهذا فهو يعمل عمل الرب بحرارة ، بكل القلب ، بكل الرغبة ، بكل حماس .. هو أمين فى خدمته حتى الموت (رؤ ۲: ۱۰) يتعب فيها ، ويجد لذة فى تعبه .

ويجد لذة أيضاً في عمله مع الله:

الروح القدس يعمل في الناس لأجل خلاصهم. وهو يعمل مع الروح القدس لهذا الغرض نفسه، كما قال القديس بولس الرسول

عن نفسه وعن زميله بولس " نحن عاملان مع الله " (اكو ٣: ٩) نشترك معه في العمل ، أو نصبح أداة في يديه يعمل بها ...

الخادم الروحى يحتفظ بطفولته الروحيه (مت١٨: ٣) ويرفض أن يفطم نفسه عن ثدى التعليم :

إنه باستمرار يقرأ ويتعلم . ومهما نما تلاميذه ، يقدم لهم شيئاً جديداً . إنه كالأشجار الدائمة الخضرة ، لا يذبل أبداً ، ولا يصفر ، ولا تتساقط أوراقه ... الخضرة دائماً تجرى في عروقه . لذلك هو دائم الزهر أو الثمر ، دائم الحياة ، دائم النضرة والخضرة ..

إنه لا يعطى من ذاته ، وإنما ما يأخذ من الروح فإياه
 يعطى. يقول للرب .

الكلام الذي أعطيتني ، قد أعطيتهم (يو ١٧: ٨)

إنه راكع دائماً ، يطلب الأولاده من الرب غذاء يوم بيوم . يقول الرب دائماً " لست أريد أن أعطيهم من يشريتي ومن جهلي . بل الكلام الذي تضعه أنت في فمي ، هو الذي أقوله لهم .

إنه أذن حساسة لقم الله :

يميز صوت الله ، ويعلـن مشيئته للنـاس . لذلك ترتبط خدمتـه بالصلاة .. لأنها ليست عملاً بشرياً .

الخادم الروحي يهتم بالغذاء الروحي لأولاده :

فهو بأخذ غنيماته الصغيرات إلى موارد المياه وإلى المراعى الخصراء ، يرعاها بين السوسن (نش ٢:٣) . إنه بهتم بروحياتها ، ولايقتصر على المعلومات يحشو بها عقلها . ولكن ليس معنى هذا أن نهمل المعرفة ، وإنما نأخذ منها ما يبنى الروح، ولا نركز على بناء العقل فقط .

الخادم الروحى : حتى إن تكلم في موضوع لاهوتي أو عقيدى أو طقسى ، يتكلم كلاماً روحياً :

أما الخادم العقلاني: فحتى إن تكلم في الروحيات، يحولها إلى علم ونظريات وأفكار!! بعض الخدام ايتدأوا بالروح، وإنتهوا كعلماء يقدمون علماً للنفس، مجرد أفكار مرتبة خالية من الروح، ولم تعد في كلماتهم المسحة الروحية التي تؤثر في الناس وتقربهم إلى الله. كونوا إذن خداماً روحيين ، واخدموا خدمة روحية

أقول هذا لأنى خائف على هذا الجيل ، الذى كثرت فيه المعرفة جداً ، وضعفت الروح -

واختلفت عن الجيل الماضى ، التى كانت فيه مراكز الخدمة كأبراج الحمام ، تهدل بنشيد الحب الإلهى .

ا - الخادم الروجي فتدوة ودكركية ' وحيات مكلها خدامة.

إن الخدمة ليست كلاماً ، إنما هي " روح وحياة " (يو ٢٠ ٣٠) والخادم الروحي له الروح التي يحولها في تلاميذه إلى حياة ... هذه الحياة يلتقطونها منه ، يتعلمون من حياته ، ويقلدون شخصيته، فنتخلل نفوسهم وقلوبهم وأفكارهم .

إن الصغار قد لايفهمون كل الكلام الذي يقوله الخادم. وما يفهمونه، كثيراً ماينسونه. لكنهم يأخذون منه الحياة. ويتعلمون من طريقة معاملته، وطريقة كلامه، بل يتعلمون من اسلوبه، من نظراته، من اشاراته، من تصرفاته.. يلتقطون كل ذلك.. المعلومات قد ينسونها. ولكن أسلوب الحياة يظل راسخاً فيهم. فإن كان كل ما تملكه هو المعلومات، سوف لا يأخذون منك سوى معلومات، بلا روح بلا حياة..! فإبحث إذن ما هو نوع الحياة التي فيك، التي يمكن أن يمتصها منك أو لادك؟ والتي تترك فيهم إنطباعاً من نوع خاص.

أخشى أن بعض الخدام تكون فى حياتهم عشرات . وهذه العثرات تؤثر فى تلاميذه تأثيراً سلبياً

" وويل لمن تأتى من قبله العثرات ، كما قال الرب (مت١٨: ٧) هذه العثرات إما أن يقلدها المخدومون ، فتضيع روحياتهم ، وتهبط مثالياتهم ، ويطالب الخادم بدمهم أمام الله (خر٣: ٣٣) .

وأما أن تكون أخطاء الخادم سبباً في إنتقادهم له ، بل أيضاً وقوعهم في خطية الإدانه . أو قد تكون تلك الأخطاء سبباً في تركهم محيط هذه الخدمة كلها ، ومايتبع ذلك من نتائج

الخادم هوملح للأرض . فماذا يحدث إن فسد العلح ؟!
ما أصعب قول الرب فى ذلك!! يقول: " إن فسد العلح، لا يصلح
بعد لشئ ، إلاأن يطرح خارجاً ويداس من الناس " (مت٥: ١٣) ...
إذن يجب أن تلوم نفسك وتقول :

" أننى حينما كنت بعيداً عن الخدمة ، كانت خطاياى ونقائصى من نصيبى أنا وحدى.. وتأثيرها واقعاً على وحدى ، وكذلك عقوبتها. أما الآن فإن خطاياى تعثر الآخرين، وتوقعهم فى خطايا وتضيعهم... فإن لم يمن من أجل نفسى فعلى الأقل من أجلهم أقدس أنا ذاتى ، لكى يكونوا هم أيضاً مقدسين فى الحق (يو ١٧: ١٩) .

من هذا ينبغى على كل خادم أن يفحص نفسه ، ويصلح ذاته، ويكون بلا عثرة . بل ينبغى أن يكون قدوة ومثالاً .

بعكس الخادم الروحى الذى تترك حياته فى نفس كل من يقابله اثراً طيباً وإنطباعاً روحياً يدوم لمدة طويلة ...

دون أن يلقى عظة أو يتحدث فى موضوع روحى ... بل مجرد مقابلته البشوشة الحلوة الطيبة ، وملامحه الهادئة المملوءة سلاماً ، ورداعته وطيبته وحسن لقائه للأخرين وحسن معاملته ، هذا يجعل من يقابله يتأثر روحياً ، ويقول فى نفسه : مباركة تلك اللحظات التى تقابلت فيها مع فلان . عجيب هذا الشخص الروحى . لينتى أكون مثله فى شخصيته الروحيه ، وفى بشاشته ومعاملته الطيبة التى تبكنتى على خطاياى ، وتذكرنى بانى فى أحيان كثيرة كنت أقابل البعض بعدم إكتراث ، أو بغير حماس ، بدون ود وبدون بشاشة . لينتى أغير حياتى وأصير مثله ودوداً بشوشاً وديعاً ...

وهكذا مجرد اللقاء به يقود الآخرين إلى التوبة .

لذلك فالخادم الروحى ليس مجرد مدرس ، بل حياته كلها خدمة :

إن عبارة [مدرس في مدارس الأحد] تعنى قصوراً في أمرين :

أ فكلمة مدرس تعنى مجرد التعليم، وليس الحياة وتأثيرها.. ب وعبارة (في مدارس الأحد) تعنى محدودية الخدمة في هذا النطاق ، بينما ينبغي أن يكون الخادم خادماً في كل مجال يقابله فلا يحدها مكان هو الكنيسة ، ولا زمان هو ساعة في الأسبوع !! إن كانت الخدمة هي عمل من أعمال المحبة ، فلا يجوز أن

تكون محبتنا قاصرة على قصل من قصول مدارس الأحد ...!!

فالإنسان المحب أينما يوجد ، تفيض محبته على غيره . كل إنسان يقابله ، ينال نصيباً من حبه . إنه كسيده " يريد أن الجميع يخلصون ، وإلى معرفة الحق يقبلون " (اتى ٢: ٤) ...

حقاً إن مدارس الأحد قد تكون مجال تخصصه . ولكن هذا لا يمنع عمومية خدمته . فكل شخص يدفعه الله إلى طريقه ، وكل من يقابله في غربة هذا العمل ، لابد أن يدخل في مجال تأثيره الروحي ليس كمدرس ، وإنما كحياة روحية تتحرك في عمق ، وتؤثر روحياً في غيرها ، تلقائياً ... وإن أتيح له الكلام ، لإغنه يجعل الله هو محور حديثه ، بطريقة مشوقة غير مصطنعة ...

ويكون اسم الرب حلواً في قم الخادم . يجب أن يتحدث عنه ، بطريقة تجذب الناس إليه ... إن اسم الله على فمه ، ليس فى الكنيسة فقط ، بل فى كل مكان. يحدث الناس عنه فى شغف . وينتهز كل فرصة مناسبه ، ليحكى قصصاً عن معاملات الله المملوءة حباً وحكمة ... وحتى إن لم يتكلم، فإنه يقدم للناس نموذجاً طيباً عن الحياة المرتبطة بالله ...

بعض الناس يظنون المبادئ المسيحية مثاليات من يستطيع تنفيذها ؟! أما الخادم الروحى ، فيقدم هذه المثاليات منفذة عملياً في حياته ...

وبتأمل حياته ، يتيقن الناس أن الحياة مع الله ممكنة وسهلة ...
ويرون أن الذي يسير مع الله ، تكون حياته موفقة وناجحة ،
ويكون محبوباً من الكل ، فيشتاقون إلى حياة مثل حياته ، التي
تجول تصنع خيراً : تعطى هذا كلمة منفعة ، وتعطى ذلك حبا
وبشاشة . وتعطى ثالثاً أمثولة طيبة .. المهم أنها تعطى بإستمرار
خيراً ونفعاً ...

إنه كالشمس ، أينما ظهرت تنير:

هى منيرة بطبيعتها . وبحكم طبيعتها تعطى نــوراً وحــرارة وحياة، للكل .. والخدام الروحيون هكذا بالنسبة إلــى الآخرين ، هم نور للعالم (مت٥: ١٤) . كل إنسان يراهم ، يستنير ولا يسلك فى

الظلمة ... فهل أنت نور فى حياتك ، وبالتالى فى خدمتك ؟

هل كل من يراك ، يمجد الله بسببك ؟ وكل من يتحدث معك ،
يخرج بكلمة منفعة ؟ وكل من يجتمع بك ، يشكر الله على إنه جلس
معك فى ذلك اليوم ، وعلى النعمةالتى حلت عليه عن طريقك؟

الخادم الروحى يركة للوسط الذى يعيش فيه :

انظر ماذا قال الرب فى دعوته لإبرام إلى الآباء: قال له "اجعلك أمة عظيمة ، وأباركك وأعظم اسمك . وتكون بركة " (تك ١١: ٢) . فالمطلوب من الخادم الروحى ، ليس فقط أن يكون مباركاً من الرب، بل بالأكثر يكون بركة .

كان إيليا بركة في بيت أرملة صرفة صيدا . وكان يوسف الصديق بركة في كل أرض مصر .

وكان أيونا نوح يركة للعالم كله . يه حفظت الحياة في العالم: ولم يفن الرب الأرض كلها ومن عليها ، من أجل نوح البار . به بقيت الحياة البشرية ، ونتسم الله رائحة الرضا (تك٨: ٢١) . وأصبحنا كلنا أولاد نوح ، كما نحن أولاد آدم ...

فهل أنت هكذا: أينما حللت تحل البركة ؟

وتكون خدمتك بركة للناس في كل مكان تخدم فيه . ويبارك الله

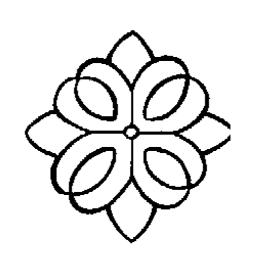
خدمتك ، ويجعلها مثمرة وذات تأثير . ويبارك أيضاً كل من تخدمهم ، ويشعرون أنك كنت بركة في حياتهم ، وأنه من نعم الله عليهم ، أنك كنت الخادم الذي قام برعايتهم ؟

الخادم الروحي يشعر من يخدمهم أنه رجل الله .

فهكذا كان إيليا، وبهذا اللقب كانوا يدعونه (اصل١٧: ٢٤) فهل يراك الناس بهذه الصورة ، انك صوت الله في آذانهم ، وانك مرسل منه إليهم ، وإنك صورة الله أمامهم ؟

يذكرهم وجودك معهم بالله ووصاياه وبقدسية الحياة ..

وهل - كرجل الله - يرون فيك ثمار الروح (غله: ٢٣،٢٢)؟ ويرون تأثير الروح في كلماتك ، ويختبرون أنك بركة لحياتهم ... لا تظن أنك بمجرد القائك بعض الدروس في الكنيسة ، قد صرت خادماً . بل تفهم ما معنى كلمة (خادم) وما صفاته .





إن الله يعمل بإستمرار من أجل خلاص البشر وهدايتهم ..وهو يعمل من خلال خدامه الروحيين وبواسطتهم .فمن هـ و الخـادم الروحي الذي يعمل الله فيه وبه، ويعمل الله معه؟

إنه الخادم الذي يهتم جداً بأبديته، ولا ينسى نفسه في محيط الخدمة.

ولا تصبح الخدمة بالنسبه إليه هي كل شيء، وفي سبيلها يضمي حتى بروحياته!

والكتاب يعلمنا أهمية وضع خلاص النفس أولاً، في قول القديس بولس الرسول لتلميذه تيموثاوس الأسقف "لاحظ نفسك والتعليم، وداوم على ذلك فإنك إن فعلت ذلك تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً (اتى ٤: ١٦).

وهكذا وضع ملاحظة النفس قبل التعليم ، وخلاص نفسك قبل الذين يسمعونك.

وهذا واضح لأن الخادم المهتم بخلاصه هو الذي يستطيع أن يخلص الآخرين أيضاً.

والعكس صحيح. لأن الخادم الذى لا يهتم بروحياته. لا يمكن أن يقدم الروحيات لغيره، لأن فاقد الشيء لا يعطيه. كما أن الخدمه هي تعبير عن الحب الذى فيك نحو الله والآخرين والذى يفقد هذا الحب، لا يكون خادماً. وهناك عباره اخرى مخيفة نضعها امامنا في خدمتنا و هي قول القديس بولس الرسول أيضاً:

" أخضع جسدى واستعده، حتى بعد ما كرزت للآخريس لا أصير أنا نفسى مرفوضاً " (اكو ٩: ٧٧) .

عجباً هذا القديس العظيم الذي صعد إلى السماء الثالثة (٢كو١٠: ٢٥) والذي تعب أكثر من جميع الرسل (اكبو ١٠: ١٠) وصنع أيات وقوات وعجائب يقول لئلا بعد ما كرزت الأخرين الا أصير أنا نفسى مرفوضاً!! إذن هناك خوف أن إنساناً يكرز للأخرين، ثم يصير هو نفسه مرفوضاً!!

إن الإهتمام بخلاص النفس شيء هام ، وقد دعا إليـه الـرب فـي

رسائله إلى رعاة الكنائس التى فى أسيا ما اعجب قوله لملك ساردس:

" إن لك إسماً انك حي وأنت ميت !! "

ويقول أيضماً "كن ساهراً .. وتنب. فاني إن لم تسهر ، أقدم عليك كلص، ولا تعرف في أي ساعة أقدم عليك " (رؤ ٣: ١-٣).

وكذلك يقول لملاك كنيسه لاودكيه " لأنك فاتر ولست بارداً ولا حاراً، أنا مزمع أن أتقياك من فمى " (رؤ ٣: ١٦) ويقول لملاك كنيسة أفسس " عندى عليك انك تركت محبتك الأولى فأذكر من أين سقطت وتب .. وإلا فإنى آتيك عن قريب وأزحزح منارتك من مكانها إن لم تتب " (رؤ ١: ٥٠٤) .

فإن كان الرب قد قال هذا عن الذيب دعاهم ملائكة وكواكب، وكاتوا في يده اليمني (روً٢: ١) قماذا نقول نحن عن أنفسنا . ألا نهتم بخلاصنا ؟!

أقول هذا لئلا تتملكنا الكبرياء فنظن أننا حقاً خدام، وربما يحاربنا المجد الباطل، لأن لنا أولاداً في الخدمة، لنا تلاميذ ولنا فصول، ولنا إسم الكنيسة إننا من جماعة الخدام أو من الكارزين!! والرسول يقول "حتى بعد ما كرزت لأخرين، لا أصبير أنا نفسى مرفوضاً ".

فإن كان بولس العظيم يحتاج إلى تنقيق وإحتراس وإلى أن يضبط نفسه ويقمع جسده ويستعبده .. فكم بالأولى نحترس نحن ونهتم بخلاصنا.

لهذا يحتاج الخادم إلى إتضاع كبير في قلبه ..

لئلا تأخذه الكبرباء، ويظن أنه شيء ويسقط... صدقوني يا إخوتي، إنني أتعجب كثيراً كلما اتأمل قديساً عظيماً مثل بطرس الرسول الذي كان واحداً من الثلاثه الكبار الذين كان ينفرد بهم السيد المسيح في جلساته الخاصة، والذين قال عنهم القديس بولس الرسول أنهم أعمده الكنيسة (غل ٢: ٩) ... بطرس هذا يقول له السيد المسيح:

"ولكنى طلبت من أجلك لكيلا يفنى إيمانك ؟! " (لو ٢٢:٢٢) . يفنى إيمانك ؟! ما أخطر هذه العبارة ليتك تقول بارب "لكيلا يضعف إيمانك"! أما أن عبارة يفنى إيمانك تقال لبطرس الرسول، ويحتاج إلى صلاة من السيد المسيح نفسه، فهذا أمر خطير أو هو درس لنا لنسهر ونحترس .

نعم نحترس لأن الخطية قيل عنها إنها "طرحت كثيرين جرحى، وكل قتلاها أقوياء " (ام٧: ٢٦) . والخادم الروحي يحترس ليس فقط من الخطايا الدقيقة كالهفوات والسهوات، وإنما حتى من النجاسات التي تحارب المبتدئين !! وهو مهما نما في الروحيات يعامل نفسه كمبتدئ، ولا يتحدث عن نفسه كخادم يدرس البعض على يديه.

إن القديس ارسانيوس الكبير، معلم أولاد الملوك ، رجل الوحدة والصمت والصلاة والدموع، يقول عن نفسه " إننى لم أبدأ بعد، هبنى يارب أن أبدأ .. ليتنا نتمثل بهذا القديس في خدمتنا.

الخادم الروحى ينظر لنفسه كمبتدئ، ليس فقط فى الخدمة، بل كمبتدئ أيضاً فى الحياه الروحية.

الكلام الذي يقوله في الدرس يرى إنه موجه إلى نفسه هو، قبل أن يوجه إلى تلاميذه.

وإن وعظ يرى أنه يعظ نفسه والناس. بل يعظ نفسه قبل أن يعظ الناس. إنه لا يظن في نفسه أنه قد بلغ شيئاً، ولا يظن أن الكلام الذي يقوله قد صار حياة عند سامعيه..

بل يصلى أن يعطيهم الرب نعمة أن يستفيدوا من كلامه، أو يستفيدوا من النعمة التي يعطيهم الرب إياها.

يصلى أن يعطيهم الرب شيئاً عن طريقه ولا أقول يأخذوا منه،

بل يأخذوا عن طريقه ، إنه يخلط درسه بالصلاة لكى لا يكون هو وحده الذى يتكلم، بل ليتكلم الرب، ويكون هو أيضاً سامعاً مع تلاميذه.

الخادم الروحي لا يحسب نفسه أنه قد صبار قديماً في الخدمة أو قائداً أو أميناً بل يضبع أمامه بإستمرار قول السيد المسيح:

" بدونی لا تقدرون أن تعملوا شیئاً " (یو ۱۵: ۵).

إذن لابد أن يأخذ من الله، لكي يعطى..

إنه يقول للرب أنا يارب لا أعرف . لقد أخذونى وجعلونى خادماً وهم لا خادماً عن غير إستحقاق ومن غير إعداد. بل جعلونى خادماً وهم لا يعرفون دواخلى ولا ضعفاتى . أنت الذى تعرف. أنا يارب لم أصل بعد إلى القدوة التى أفيد بها آخرين، ولم أنفذ بعد هذه الوصايا التى أقولها للناس أو التى ينبغى أن أقولها وأخشى أن تنطبق على عبارة: "أيها الطبيب إشف نفسك " (لو ٤: ٣٣) .

الخادم الروحى يلتقى بالله قبل أن يلتقى بالمخدومين. ويقول له:
" ليس يارب من أجل ضعفاتى تمنع نعمتك عن هؤلاء. ليس بسبب أخطائى الشخصيه وبعدى عن روحك القدوس. تمنع روحك عن هؤلاء وما ذنبهم؟!

ليس من أجلى تعطيهم . بل من أجل محبتك لهم أعظهم.

من أجل أنك أبوهم. من أجل أنه تهمك أبديتهم، من أجل حاجة هؤلاء الصغار إليك أعطهم عن طريقى، أو عن طريق غيرى، ليس الخادم هو المهم. إنما المهم أن تعطيهم أعمل فى قلوبهم حينما أكلمهم وأعمل فى قلوبهم حتى دون أن أكلمهم.

لتكن خدمتى لهم صلاة إن لم تكن حياة قليست لى حياة، أعطيهم منها قدوة ، وليست لى صلاة أعطيهم منها قدرة .

ولكننى فى ضعفى أطلب إليك من أجلهم أطلب أن تعمل أنت فيهم من أجل محبتك لهم..

أنا لست أحسب أن لى معرفة أقدمها لهم. وحتى إن كمان لى، فالمعرفة وحدها لا تكفى ولا تخلص، أمنا حواء كانت لها معرفة بالوصية وسقطت (تك ٣: ٢-٦) المهم هو الروح الموجود فى الكلام كما قال السيد الرب " الكلام الذى أقوله لكم هو روح وحياة " (يو ٣: ٣٣).

إن كانت الخدمه كلاماً فما أكثر الكلام.. المهم هو الروح اللذى يؤثر ويعطى على قوة العمل.

والكلام لا يخلص، إن كان منا، أما إن كان من الرب، فكلمة الله حية وفعالة وأمضى من كل سيف ذى حدين، وخارقة إلى مفرق النفس والروح " (عب؟: ١٢).

ووظيفننا كخدام أن نأخذ من الله كلاماً لكى نعطية للناس وليس أن نعطيهم من فراغنا. إنما نأخذ ملناً من الله، نفيض به عليهم. وما أجمل قول الإنجيل عن السيد المسيح.

" ومن ملنه، نحن جميعاً اخذنا " (يو ١: ١٦) .

الخادم الروحى ليس مجرد بوق يحدث صوتاً إنما هو حياة روحية تتنقل إلى الغير. والتلاميذ يأخذون من حياة المدرس من إسلوبه ومعاملاته وسلوكه، ويمتصون منه شيئاً.

كان الكتبة والفريسيون يعلّمون وقد جلسوا على كرسى موسى (مت٢٣: ٢) وكان السيد المسيح يعلم، فيبهت الناس من تعليمه لأنه يعلمهم بسلطان (مر ١: ٢٢).

كلماته كانت لها قوة وتأثير وسلطان.

كانت كلمات من نوع آخر، لذلك قالوا ما سمعنا مــن قبـل كـلامــأ مثل هذا.

ولما تكلم السيد المسيح عن النتاول من جسده ودمه، وتحير

البعض وتركوه فقسال لتلاميـذه " العلكـم أنتـم أيضـاً تريـدون أن تمضوا؟!". أجابه بطرس:

"بارب إلى من نذهب. كلام الحياة الأبدية هو عندك" (يو 7: ٦٨) جميلة هذه العبارة " كلام الحياة الأبدية " هذا هو المطلوب من الخدم. يذكرنا بعبارة الملك الذي قالها لكرنيليوس عن طريق بولس الرسول " وهو يكلمك كلاماً به تخلص.. " (أع١١: ١٤). نعم، هذا هو الفرق بين خادم وخادم: أحدهم يقول كلاماً، بلا تأثر بلا قوة بلا فاعلية...

أما الخادم الروحى فيكلمك كلاماً به تخلص ...

كلاماً يغير الحياة كلها، ويشعر سامعه قد أنه نخس في قلبه، كما حدث لليهود في يوم الخمسين حينما سمعوا عظة من بطرس (اع٢: ٢٧).وحينما ينخس في قلبه لا يستطيع أن يرفس مناخس (اع٩: ٥) حتى لو قاوم الكلمة حينا، يعود إليها مرة أخرى أو تعود هي إليه. ويجد منخاساً في قلبه يذكره بها. وهكذا قال الرب عن كلمته: "هكذا تكون كلمتى التي تخرج من فمي، لا ترجع إلى فارغة. بل تعمل ما سررت به، وتنجح فيما أرسلتها له" (أش٥٥: ١١). حقاً إن كلمة الرب لا ترجع فارغة.

إن لم تأت بنتيجة الآن، تأتى بها فيما بعد .

صدقونى، حتى الكلام الذى قاله الرب ليهوذا الإسخريوطى، لم يرجع فارغاً بل ندم يهوذا بعد تسليمه للرب، وأرجع المال الذى اخذه ثمناً له. وقال " اخطأت إذ أسلمت دماً بريئاً" (مت٢٧: ٤) لكن مشكلته إنه يأس من شدة تأنيب ضميره له، فمضى وخنق نفسه.

الخادم الروحى ينبغى أن تكون كلمته هى كلمة الرب. ولكى يأخذ هذه الكلمه من الله يلزمه أن تكون حياته ثابتة في الله.

تكون له علاقة بالله، يستطيع بها أن يأخذ منه. وتكون له دالة مع الله، يمكنه بها أن يقول له "لا أتركك إن لم تباركني" (تك٣٦: ٢٦). أو يقول له "لا أتركك حتى آخذ منك ما أعطيه لهؤلاء.

هذه هى الخدمة الروحية التي يعمل فيها الله. وليست هى مجرد كلمات يقرأها الخادم فى كتاب ثم يرددها بدون تأثير فى أذان غيره وينتهى الأمر.

لقد أمر السيد تلاميذه أن لا يبرحوا أورشليم حتى يلبسوا قوة من الأعالى (لو ٢٤: ٤٩) .

الخدمة الروحية يلزمها هذه القوة ، قوة الله العامل فينا يروحه القدوس.

٨-النخادم الروحى دادكك العصمل والخلامة مارورة موضوعة على

الله دائما يعمل، وعلينا أيضا أن نعمل، وفي ذلك قبال السيد المسيح له المجد في (يو ٥: ١٧).

" أبى يعمل حتى الآن وأنا أيضا أعمل"

وهو بهذا يعطينا القدوة الصالحة في العمل الدائم المستمر، العمل بلا انقطاع من أجل ملكوت الله. هذا الذي قبال عنه القديس بولس الرسول لتلميذه تيموثاوس "اكرز بالكلمة، اعكف على ذلك في وقت مناسب وغير مناسب" (٢ تي ٤: ٢) أي كل حين.

وهكذا كان السيد المسيح يعمل باستمرار:

كان يعمل طول اليوم، حتى يميل النهار كما فى وعظه قبل معجزة الخمس خبزات والسمكتين، إلى أن "ابتدأ النهار يميل" (لو 9: ١٢)، ثم أخذ يهتم بعد ذلك بطعامهم الجسداني.

وكان يعمل بالليل، كما تقابل مع نيقوديموس ليلا (يو ٣: ٢)، وكما جاء إلى التلاميذ في الهزيع الرابع من الليل (مت ١٤: ٢٥)، او قد يأتى اليهم في الهزيع الثاني أو الثالث (مت ٢١: ٣٨) أو في نصف الليل. وأيضاً هو يعمل مادام نهار (يو ٩: ٤)

والسيد المسيح كان يعمل أيضا في كل مكان:

کان بعمل و هو ماش فی الطریق (لو ۱۹: ۱-٥) کما فی هدایة المرأة زکا وکان بعمل و هو جالس عند البئر کما فعل فی هدایة المرأة السامریة (یو ٤: ۲-۷). ویعمل و هو فی بستان جثیسمانی مسع الثلاثة تلامیذ (مت ۲۲)، ویعمل و هو ماش علی الماء کما فعل فی تدریب بطرس و فی انقاذه من الغرق (مت ۱۶: ۲۸-۳۱) کان یعمل فی البریة و و سط الحقول، و علی شاطئ النهر و شاطئ البحیرة، و فی البیوت کما فی بیت مرثا و مریم (لو ۱۰: ۲۸)، و علی الجبل کما فی عظته المشهورة (مت ۲۰۱)

كان يعمل في كل وقت ومكان ومع كل أحد .

وكان يلقى بذاره في كل موضع ..

يلقيها على الأرض الجيدة التي تنتج ثلاثين وسنين ومائـة، ويلقيها حتى بين الأشواك، وعلى الأرض الحجرية، والتي ليس لهـا عمق، وعلى الطريق.. معطياً فرصة لكل أحد.. ويلقى خبزه على وجه المياه ليجده بعد حين (جا ١١: ١) وكما قال الرسول عنه كان يجول يصنع خيراً (أع ١٠: ٣٨).

حتى وهو على الصليب كان يعمل:

ليس فقط عمل الفداء وهو عمله الأساسى، وانما عمل أيضاً أعمالاً كثيرة، طلب المغفرة للذين صلبوه (لو ٢٣: ٣٤) وعهد بأمه العذراء إلى يوحنا ليهتم بها ومنح يوحنا بركة أمومة العذراء لله (يو ٢١: ٢٧،٢٦) ومنح اللص التائب بركة الذهاب إلى الفردوس (لو ٢٣: ٣٤).

بل كان يعمل خيراً في وقت القبض عليه .

لأنه أنناء ذلك شفى ذلك العبد (ملخس) الذي ضربه بطرس فقطع أننه (لو ٢٢: ٥١،٥٠) وأيضا دافع عن تلاميذه فقال للذين قبضوا عليه "دعوا هؤلاء يذهبون" (يو ١٨: ٨) ليتم القول الذي قاله "أن الذين أعطينتي لم أهلك منهم أحداً " (يو ١٨: ٩).

وفى أثناء ذلك كله وخلال محاكمته، كان يطلب من أجل بطرس لكى لايفنى ايمانه (لو ٢٢: ٣١)

والله كثيراً ما يعمل في صمت، ودون أن نطلب

الله الذي يحكم للمظلومين، والذي يحفظ الأطفال.. الذي نجي

الفتية من أتون النار (دا ٣) وخلص دانيال من جب الأسود (دا ٢) وأرسل ملاكمه لينقذ بطرس من السجن (أع ١٢) وأظهر ليوحنا عجائب في الرؤيا ماكان يفكر فيها ولايطلبها (رؤ ٥،٤) واختطف بولس إلى السماء الثالثة (٢كو ٢١) وما كان يفكر في هذا ولا طلبه.

وكما يعمل الله باستمرار، ملائكته أيضا تعمل:

هؤلاء الذين قال عنهم داود النبى فى المزمور "يا ملائكت المقتدرين قوة الفاعلين أمره عند سماع صوت كلامه" (مز١٠١: ٠٢). وقال عنهم القديس بولس الرسول " أليسوا جميعهم أرواحاً خادمة مرسلة للخدمة لأجل العتيدين أن يرشوا الخلاس " (عب١: ١٤). إنهم يعملون فى البشارة ونقل أوامر الله إلى الناس وتنفيذ أمره سواء بالإنقاذ أو العقوبة.

ويقول الكتاب " ملاك السرب حسال حسول خائفيه وينجيهم " (مز ٣٤: ٧)

ونحن البشر يريدنا الله أن نعمل وعملنا على أنواع منه

أفلاً: العمل الجواني

هو عمل داخل النفس: مع النفس، تحاسبها، تؤدبها، وتصلح ما فيها، وعمل آخر داخل النفس مع الله، عمل حب، مناجاة، مشاعر في ناموسه تلهج النهار والليل. كل هذا عمل جوانى ولذلك فإن الراهب المنشغل بهذا العمل الجوانى يسمونه (الراهب العمال).

هناك عمل آخر يمكننا القيام به، وهو عمل المصالحة:

وهو عمل روحي، هدفه مصالحه الناس مع الله .. وفي ذلك قال القديس بولس الرسول " وأعاطنا خدمة المصالحة .. نسعى كسفراء عن المسيح، كأن الله يعظ بنا، نطلب عن المسيح: تصالحوا مع الله (٢٠،١٨) .

عمل في الخدمة نعمله، ونشترك فيه مع الله.

الله يعمل معنا، ويعمل بنا. وفي ذلك يقول القديس بولس الرسول عن نفسه وعن زميله أبولس " نحن عاملان مع الله" (اكو٣: ٩). يشترك روح الله القدوس معنا في العمل، ونصير نحن شركاء الروح القدس، ونقول لله في الأوشية: اشترك في العمل مع

عبيدك، في كل عمل صالح".

لقد قال الرب لتلميذيه: هلما ورانى فأجعلكما صيادى الناس" (مت٤: ٩).

معنى هذا أننا نسير وراءه فيجعلنا صيادين وكيف؟ نحن نرمى الشبكة، وهو يدعو السمك للدخول فيها. وهكذا يعمل معنا. ولا نقوم بالصيد وحدنا. فإن بطرس لما عمل فى الصيد وحده، بدون المسيح، قال له أخيراً "تعبنا الليل كله ولم نأخذ شيئاً " (لوه:٥). نعمل مع الله – والله سيرى عملنا. وسوف يكافئنا عن كل عملنا. أليس هو القائل لكل راع من رعاة الكنائس: " أنا عارف أعمالك" (رؤ٣٠٢). و الذى كان له تعب فى الخدمة، قال له الرب " أنا عارف أعمالك وتعبك وصبرك...وقد إحتملت ولك صبر، وتعبت من أجل إسمى ولم تكل" (رؤ٣:٢).

من أجل هذا يقول الرسول "كونوا راسخين غير متزعزعين، مكثرين في عمل الرب كل حين، عالمين أن تعبكم ليس باطلاً في الرب" (اكو ١٥: ٥٨).

"إن الله ليس بظالم حتى ينسى عملكم وتعب المحبة التسى أظهر تموها نحو إسمه ، إذ قد خدمتم القديسين وتخدمونهم " (عب٦: 10 حتى كأس ماء بارد تسقون به احد هؤلاء الصغار، لايضيع أجره " (مت 10: ٢٠) حتى الذي يأتى إلى الرب في الساعة الحادية عشرة من النهار ليخدم في كرمه، سيأخذ أجرته كالآخرين. هناك كلمة خطيرة أذكرها في وجوب العمل وأهميته، وهي قول الرسول: " من يعرف أن يعمل حسناً ولا يعمل ، فتلك خطية له " من يعرف أن يعمل حسناً ولا يعمل ، فتلك خطية له " (يع 3: ١٧).

إنن الخطية ليست فقط في السلبيات، أي في عمل الشر. و إنما أيضاً أهمال الإيجابيات، أو عدم عمل الخير هو أيضاً خطية. دفن الوزنة في النراب خطية (مت٢٥: ٢٤).

قد يعتذر إنسان ويقول: إنا لا أعرف أن أخدم !!

مثل هذا الإنسان يذكرنى بأرميا النبى الذى قال فى طفولته للرب " لا أعرف أن أتكلم ، لأنى ولد " فإنتهره الرب وقال لمه " لا تقل إنى ولد. لأنك إلى كل من أرسلك إليه تذهب .. ويذكرنى أيضا بموسى النبى الذى قال " لست أنا صاحب كلم.. بل أنا تقبل الغم واللسان" (خر٤: ١٠). ها أنا أغلف الشفتين " (خر٢: ٣٠) . ولم يقبل الله منه كل هذا الإعتذار عن الخدمة..

إن الله يعرف تماماً مقدار ما أعطاك من قدرات..

يعرف العقل الذي أعطاه لك، ويعرف الوقت الذي منحك إياه، ومقدار المعرفة التي لك، ونوع المواهب، ويعرف الظروف المتاحة لك للخدمة. فكيف يمكنك أن تهرب أو تعتذر ؟! كيف تهرب من قول (الكتاب) من يعرف أن يعمل حسناً ولا يعمل، فتلك خطية له".. والمعروف أن "أجرة الخطية هي موت" (رو٦: ٣٣). إن الله ميرحاسبك على كل معرفة وهبك إياها ولم تستخدمها. لأنه هو القائل:

" كل من أعطى كثيراً، يطلب منه كثير" (لو١٢: ٤٨) .

فإن قلت " ليست لى مواهب ". يقول لك: أعمل على قدر مالك من مواهب، على قدر ما أعطيت من وزنات : واحدة أو إثنتين أو خمس (مت ٢٠) لكن لا تقف مطلقاً فى ملكوت الله خاملاً بلا عمل!! إذن لماذا خلقك الله وأوجدك؟! و لماذا جعلك عضواً فى جسده ؟! هل يوجد عضو بلا عمل ؟! إذن لابد أن تعمل، مهما كانت مواهبك محدودة فإن كنت أميناً فى هذه المواهب المحدودة، يقول لك:

" كنت أميناً في القليل، سأقيمك على الكثير" (مت ٢٥). وسيقول لك أيضاً " أدخل إلى فرح سيدك . الله لا يهمه القليل أو الكثير، إنما يهمه أن تكون أميناً فيما عندك. تعمل في خدمته على قدر طاقتك. لكن لابد أن تعمل، وهو يكمل. تقول له:" ليس عندى سوى دقائق معدوده في اليوم يقول لك: إعمل عملى فيها بأمانه. وسأباركها وأجعلها تثمر. تقول له: ليس معى سوى خمس حصوات في حربى مع جليات!! يقول لك تكفيني منها حصاه واحدة ضعها في مقلاعك، وأنا سأجعلها تصل إلى رأس الجبار .. والباقي أحتفظ به لأى جليات آخر يقابلك في المستقبل.

هذا ونتكلم عن صفات العمل الذي يعمله الخادم الروحي:

أولاً: يجب أن يتصف بالأمانة لأن الرب يقول "ترى من هو الوكيل الأمين الحكيم، الذي يقيمه سيده على عبيده ليعطيهم طعامهم

في حينه" (لو ١٢: ٤٢). وإن سألت عن حدود هذه الأمانة، يقول

" كن أميناً إلى الموت، فأعطيك إكليل الحياة " (رو٢: ١٠)..

إلى الموت، إلى حد بذل الذات، إلى حد الإستشهاد. تكون أميناً في نوعية العمل، و في كميته، أميناً من جهة الموضوع، ومن جهة الأشخاص مهما كلفتك تلك الأمانة من جهد، ومن ثمن وأيضاً.

٢ ولذلك تعمل عمل الرب بلا رخاوة، بـــلا كســـل لأن الكتـــاب
 يقول:

" ملعون من يعمل عمل الرب برخاوة" (أر ١٠:٤٨)

اعمل بكل حماس، وأستخدم الإمكانيات التي عندك مهما كانت قليلة .. وتذكر أن الله إشتغل بإمكانيات بشرية كانت قليلة أيضاً "إختار جهال العالم، وضعفاء العالم، والمزدرى وغير الموجود" (اكو ١: ٢٨،٢٧) وإستطاع بها أن يخزى الحكماء والأقوياء. إعمل إذن، والله سيعمل فيك ومعك.. أن حصاة داود التي هزمت سيف ورمح جليات، تذكرنا باولئك الصيادين الذين وقفوا ضد فلاسفة العالم، وقادة الرومان، وشيوخ اليهود، وكل الكتبة دارسى الناموس. المهم أن تعمل، وتستخدم كل إمكانياتك مهما بدت أمامك ضعيفة. وثق أن الله سيعمل بها .

٣- أخدم بروحك وقلبك . نيس كمجرد رسميات .

ليس كمجرد واجب عهدت به إليك الكنيسة . بل ضع كل قلبك في الخدمة . متذكراً قول الرب " يا ابنى أعطنى قلبك" (أم ٢٣: ٢٦) . وهكذا بكل مشاعرك تحب الخدمة. وتحب المخدومين، تحب الملكوت. وقبل الكل تحب الله الذي تخدمه .

٤ - ولتكن خدمتك بأسلوب روحى -

لأن كثيرين أخذوا مسئوليات ضخمة في الكنيسة . وفشلوا لأنهم

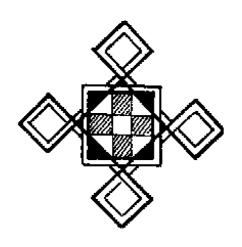
لم يسلكوا في خدمتهم باسلوب روحي . وإنما سلكوا باسلوب إداري. أو اجتماعي أو عقلاني. وتحولت الخدمة عندهم إلى مجرد أنشطة .

وتحولت الدروس إلى مجرد معلومات ..

أما أنت . فلتكن خدمتك بعيدة عن الذات . تقول فيها مع المرتل في المزمور :

" ليس لنا يارب ليس لنا . لكن لإسمك القدوس إعط مجداً " (مزه ١١١: ١) .

٦ - ولتكن خدمتك مملوءة بالرجاء مهما تأخر الثمر، ومهما
 قامت عقبات ... لا تفشل إطلاقاً. ولا تياس . بــل إلــق خبزك علــی
 وجه المياه. فإنك تجده بعد أيام كثيرة " (جا ١١: ١) .



فهرست الكتاب

	قدمة
٧	لخدمة الروحية
٨	' - ما هي الخدمة روحياً ؟
٨	١ – الخدمة محبة
	٢ - الخدمة عطاء للكل٢
	٣ – الخدمة هي غذاء روحي
۱۳	٤ - الخدمة هي غيرة مقدسة
۱٥	 الخدمة هي جسر بين الله والناس
۱٦	٦ – الخدمة هي عمل الملائكة والرسل
۱۷	٧ - الخدمة هي دين علينا٧
	٨ – الخدمة واجب
۱۹	٩ – الخدمة أمانة ووزنة ومسئولية
	١٠ - الخدمة هي قدرة وتسليم
۲۲	١١ – الخدمة هي إمتلاء وفيض ١١٠
۲۳	١٢ – الخدمة هي إمتلاء وفيض ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲٥	١٣ – الخدمة حياة تنتقل من إنسان إلى آخر
	١٤ - الخدمة هي قرة فعالة١٤
۲٦	١٥ – الخدمة روح وليست رسميات
77	١٦ – الخدمة و اسطة روحية للنمو ١٦٠

٢ - مركز الله في الخدمة
TA
١ – الخدمة هي تواضيع من الله
٢ – الله هو الذي يدعو إلى الخدمة ٢٩
٣ - الله هو المتكلم في الخدمة
٤ – الله هو الذي يعطي القوة والتأثير ٣٢
إعداد الخدام
مثال المنائر والكواكب
أمثلة في التعليم ٢٢
٣ - التواضع في الخدمة ٥٤
إنه خادم ٢٤
التلمذة ٢٩
التواضع في التعليم
التواضع والذات
٤ - مقاييس الخدمة ونجاجها
مقدار المسئوليات
عظمة المكان
طول مدة الخدوة
كثرة المخدومين
كثرة الإنتاج
عناصر القوة في الخدمة ٢٩

٧,	الكلمة المؤثرة
٧٣	قوة البذل
٥٧	عنصر العمق
٧٦	الخدمة في الخفاء
٧٩	العمل الفردى
٧٩	الخدمة الصامتة
۸.	خدمة البركة
٨١	لخادم الروحى
۸Υ	ه الخادم الروحي
	٣ - الخادمُ الروحي قدوة وبركة وحياته كلها خدمة
	٧ – الخادم الروحي الذي يعمل الله به
	٨ - الخادم الروحي دائماً يعمل والخدمة ضرورة
110	علیه
119	العمل الجواني

